

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС «Семицветик»
Протокол № 4 от 04.04.2024г.



УТВЕРЖДЕН

Приказом
МБДОУ «ДС «Семицветик»
от 17.04.2024г. № 77

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Семицветик»
за 2023год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Семицветик»
Руководитель	Яременко Елена Владимировна
Адрес организации	Ямало-Ненецкий автономный округ, город Новый Уренгой, ул. Нефтянников, д.4
Телефон, факс	8-902-626-71-10
Адрес электронной почты	SemicvetikDS@nur.yanao.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Новый Уренгой
Дата создания	06.10.1985 г.
Лицензия	№ 2894-89, от 27.10.2021, выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа. Срок действия лицензии - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Семицветик» (далее – Детский сад) расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. Непосредственно площадь территории Детского сада занимает 18435 кв.м. На территории Детского сада проектом выделены игровая и хозяйственная зоны. Игровая зона состоит из трёх групповых площадок для игр детей ясельного возраста, девяти групповых площадок для игр детей старшего возраста, двух спортивных площадок и огорода – ягодника. На территории Детского сада имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения, и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Здание Детского сада представляет собой геометрически сложное здание. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания - 6573,25 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 6366,75 м².

Миссия Детского сада — развитие и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности посредством инновационной развивающей образовательной среды, систематического профессионального и личностного роста педагогов.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные трудовым законодательством РФ.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Семицветик» (с внесением рабочей программы воспитания), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО:

Наименование курсов	Кол-во педагогов, прошедших КПК
«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»	34
«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	5

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников: были проведены родительские собрания на тему «Переход на ФОП. Актуальность и перспективы», информация размещена в родительских чатах, на сайте учреждения (https://semicvetiknur.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=639389&lang=ru&type=news&site_type=school), приемные оснащены информационными памятками, буклетами.

Детский сад является участником сетевой площадки по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Играем и моделируем в Ligrogame» естественнонаучной направленности для детей 5-7 лет. На базе нашего сада созданы информационные, материально-технические условия для внедрения и апробации интерактивного компьютерно-игрового комплекса «LigroGame», организуются и проводятся мероприятия по направлению STEAM-образования, в том числе технологии компьютерного 3D моделирования в «LigroGame».

Детский сад является участником Межрегиональной сетевой площадки по реализации образовательного проекта «Преимственность плюс». Деятельность площадки направлена на формирование у дошкольника азов экономического

мышления и финансовой грамотности на основе логики и понимания всеобщих закономерностей роста и развития живых систем в тесной взаимосвязи с формированием предпосылок духовно-нравственных качеств личности. Использование в образовательной деятельности учебно-методического комплекса «Норма Плюс» позволяет наиболее полно раскрыть духовно-нравственный, причинно-следственный, психолого-педагогический аспекты денег и денежных отношений. На этом фоне эффективно формируется знание и принятие базовых принципов социокультурных и духовно-нравственных норм.

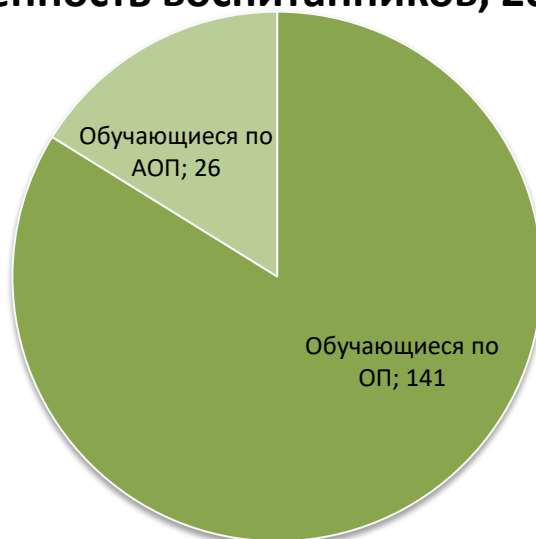
Детский сад является инновационной площадкой «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций». Деятельность площадки направлена на вовлечение родителей воспитанников в социальное партнерство с ДОУ, как полноправных участников образовательного процесса, на организацию совместной деятельности детей со сверстниками и взрослыми, реализацию разновозрастного общения. На базе детского сада проводятся совместные праздники (общегосударственные, народные, межсемейные и пр.), организуются детско-родительские досуги, клубные формы, клубы по интересам, тематические выставки, социальные акции.

На базе Детского сада работает Медиа студия «ТелеДетки», которая сотрудничает с информационным агентством «Импульс Севера» в рамках проекта «Ямал-клик». Проект направлен на создание благоприятных условий для выявления талантливых, одаренных детей, создает возможность упражнения детей в ораторском искусстве и дикторском мастерстве, расширяет представления дошкольников о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей, способствует ранней профориентации дошкольников, развивает стремление детей общаться со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности. Проведены совместные мероприятия: открытие корпункта в «Детский сад «Семицветик», совместные практические съемки с МАУ ИА «Импульс Севера», лекции-тренинги на такие темы как «Мама, я в телевизоре!», «Работа с техническим медиа-оборудованием», «Развитие пластики «Я в фокусе», «Развитие воображения и внимания», практические занятия Взгляд снизу: «Зимние лайфхаки», «Как не чувствовать себя зажато», «Подготовка материала к отчетному сюжету «НАШ 2023».

Детский сад посещает 167 воспитанников в возрасте от 1,5 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 2 группы комбинированной направленности. Из них:

Возраст	Направленность	Численность воспитанников	Количество групп
1 – 2 лет	общеразвивающая	9	1
2 – 3 года	общеразвивающая	27	2
3 – 4 года	общеразвивающая	32	2
4 – 5 лет	общеразвивающая	29	2
5 – 6 лет	общеразвивающая	27	1
5 – 6 лет	компенсирующая	10	1
6 – 7 лет	компенсирующая	10	1
6 – 7 лет	комбинированная	25	2

Численность воспитанников, 2023год



Уровень общего образования: дошкольное образование (п. 1, п. 4, ст. 10 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Форма дошкольного образования: очная.

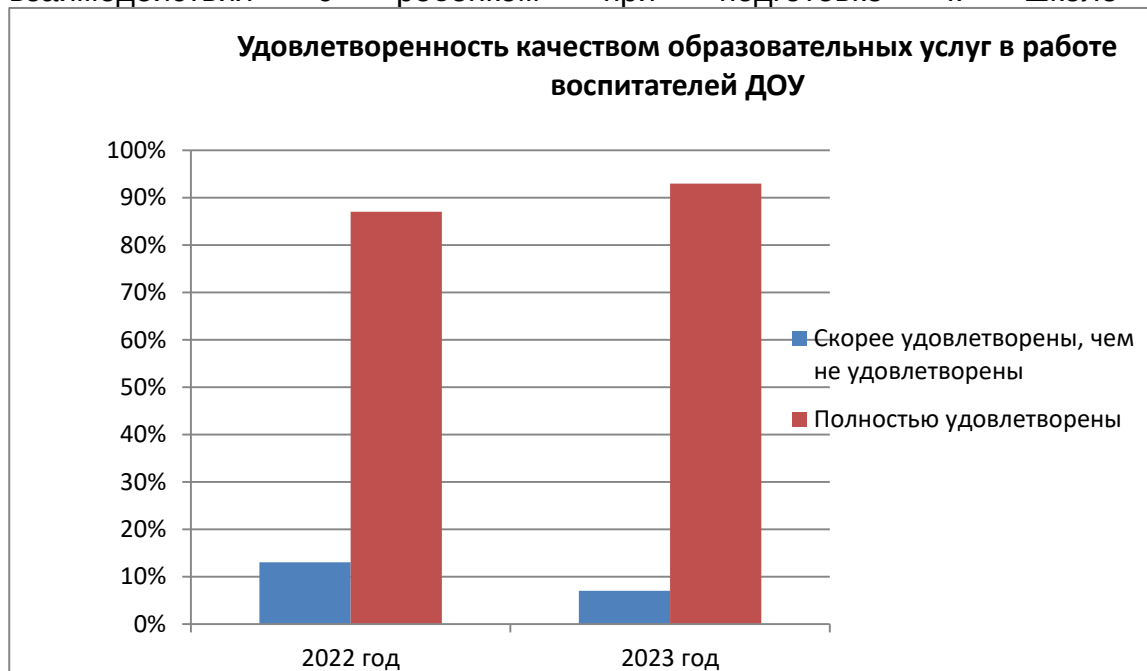
Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным и образовательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023.

Анкетирование родителей воспитанников по образовательной программе показало: Родители (законные представители) (100% опрошенных) удовлетворены качеством образования по образовательной программе, качеством воспитательной работы в группе, профессионализмом педагогов, качеством используемых современных средств и методов в обучении, информированием об успешности роста и развития ребенка, качеством взаимоотношения воспитателя с детьми. Удовлетворенность родителями санитарно-гигиеническими условиями, качеством питания, организацией режимных моментов, созданием условий для укрепления физического и психического здоровья ребенка тоже составила 100%. Так же родители (100%) довольны материально-технической базой детского сада, доброжелательностью и вежливостью работников детского сада, степенью и доступностью администрации детского сада. 50% (50 опрошенных родителей) отметили, что не участвовали в обсуждении вариативной части образовательной программы дошкольного образования. 20% родителей, принявших участие в анкетировании, не удовлетворены качеством организации образовательного процесса в МБДОУ. 30% опрошенных не удовлетворены степенью информированности о происходящих событиях в саду, группе. 26% родителей отметили, что не принимают участие в событиях детского сада (мастер-классах, круглые столы, педагогические гостиные.) По итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы: 1. Созданная система работы МБДОУ и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. 2. Обратит внимание на качественную обратную связь по запросам родителей. 3. Повышать профессиональную компетентность педагогов путем прохождения курсов повышения квалификации по использованию современных методов и средств обучения, инновационных педагогических технологий, проведения открытых мероприятий по образовательной деятельности. 4. Администрации МБДОУ, воспитателям всех возрастных групп

провести педагогический брифинг, родительские собрания, круглые столы на темы «Азбука семейного счастья», «Игровые технологии в познавательном развитии», «Игры – помощники в укреплении психического здоровья дошкольников», «Игровые методы взаимодействия с ребёнком при подготовке к школе» и т.д.



Воспитательная работа в учреждении ведется с целью приобщения воспитанников к общечеловеческим ценностям в процессе их разнообразной деятельности в детском саду, подготовке к школе и социальной действительности в целом.

В реализации воспитательных задач задействованы все субъекты образовательного процесса: дети, родители, сотрудники. Воспитательный процесс строится на основе уважения личности, признания индивидуальности, прав и свобод воспитанников с опорой на потенциальные личностные возможности, способствуя их развитию, и на внутреннюю активность детей.

Воспитательная работа велась в следующих направлениях:

- включение и решение воспитательных задач в процессе образовательной деятельности;

- реализация групповых, индивидуальных, и институциональных проектов.

Так, в 2023 году реализованы такие проекты, как: «Книжка неделя», «Фестиваль народных игр», «Наука+», «Юный инспектор дорожного движения».

В течение года, все участники образовательного процесса: педагоги, дети и родители воспитанников, активно участвовали в социально-значимых акциях: «Ждем в гости птиц», «Окна Нового Уренгоя», «Час Земли», «Дети Уренгоя тундровикам», «Посылка солдату», «Сердце цвета хаки», «СВОИ», «Чистый город». Данная деятельность отмечена Благодарственными письмами.

Состоялись выезды в различные социальные институты поселка: репетиционные выезды в МАУК ЦКиД «Магистраль», выезды на спортивные мероприятия в спортивный комплекс «Арктика», организовывались совместные мероприятия с МБУ ДО ДШИ №3 г. Новый Уренгой. При организации экскурсий и выездов детей соблюдались все меры безопасности: запрашивалось согласие родителей, назначались сопровождающие на 5 человек 1 взрослый, издавался приказ, для детей и сопровождающих, проводился инструктаж безопасного поведения в поездке либо во время экскурсии.

За 2023 год воспитанники приняли активное участие во многих творческих, физкультурно-спортивных и интеллектуальных мероприятиях различных уровней:

Участие воспитанников в мероприятиях:

№ п/п	Наименование конкурса	Победители, призеры др.
Институциональный уровень		
1	Творческий конкурс «Символ Восточного гороскопа»	1 место – 2 ребенка 2 место – 3 ребенка 3 место – 1 ребенок
2	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике» (группа)	1 место – 1 2 место - 1 3 место - 1
3	Литературная викторина «По следам русских народных сказок»	1 место – 4 ребенка 2 место – 4 ребенка 3 место – 4 ребенка
4	Познавательная викторина «Я соблюдаю ПДД»	1 место – 6 детей 2 место – 6 детей 3 место – 6 детей
5	Конкурс чтецов «Птичий базар»	1 место – 1 ребенок 2 место – 5 детей
6	Творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	1 место – 2 ребенка 2 место – 3 ребенка
7	Творческий конкурс «Лучший новогодний мобиль»	1 место – 1 ребенок 2 место – 1 ребенок 3 место – 1 ребенок
8	Смотр-конкурс «Новый Год у ворот» (группа)	1 место – 1 2 место - 1 3 место - 1
Муниципальный уровень		
1.	Городской конкурс творческих работ «Новогодние чудеса»	1 место – 2 ребенка 2 место – 3 ребенка 3 место – 1 ребенок
2.	XI Открытый районный многожанровый патриотический конкурс «Славим Отчизну!»	1 место – 2 ребенка 2 место – 4 ребенка

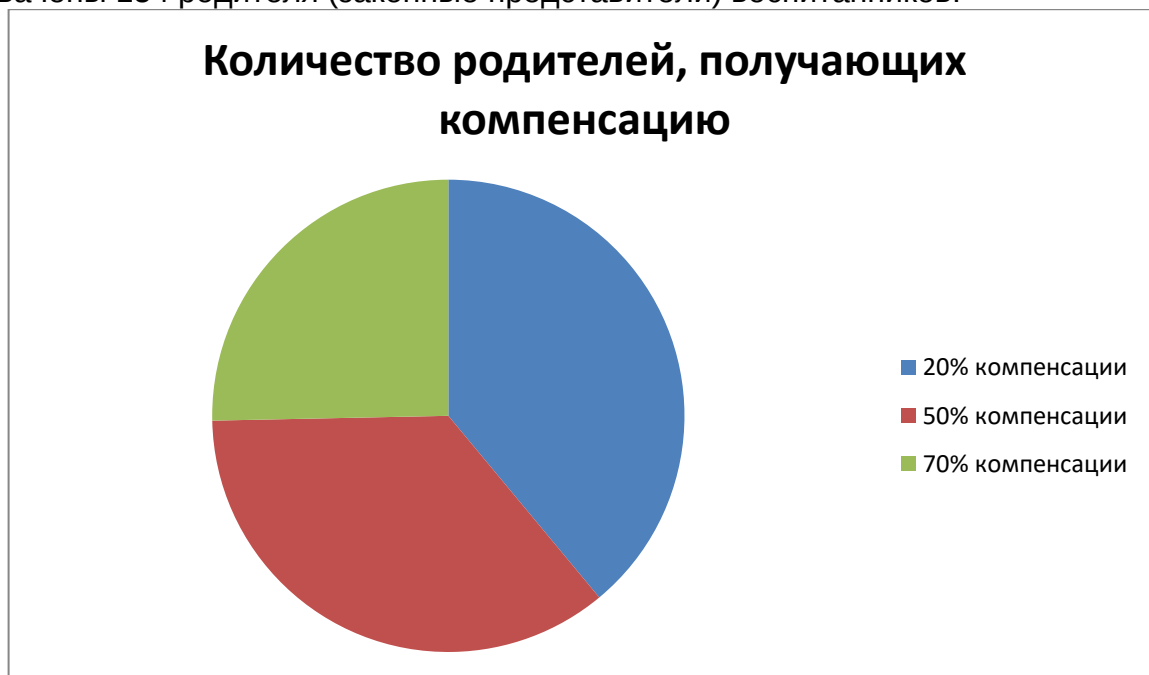
		3 место – 4 детей
3.	Городской конкурс творческих работ «Символ восточного гороскопа – 2023»	1 место - 5 детей 2 место – 6 детей 3 место – 3 ребенка
4.	Городской экологический марафон, посвященного Году знаний в ЯНАО и Десятилетие науки и технологий в России	1 место – 1 ребенок 2 место – 1 ребенок 3 место – 10 детей
5.	Городской конкурс детских творческих работ «Любимый друг – любимый учитель»	1 место - 1 ребенок 2 место – 1 ребенок
7.	Городской Фестиваль науки. Конкурс исследовательских работ и проектов «Я - сам»	2 место – 1 ребенок 3 место – 1 ребенок
9.	Городской конкурс среди воспитанников ДОО «Безопасное колёсико - 2023»	1 место – 3 детей
10.	XXII городской конкурс чтецов "Птичий базар"	2 место – 1 ребенок
11.	Городской фестиваль юных талантов «Жемчужина Ямала»	1 место – 1ребенок
12.	Соревнования по прыжкам в длину, в зачет XX спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных организаций районов Коротчаево и Лимбьяха «Старты надежд»	1 место – 6 детей
13.	Соревнования по метанию мяча, в зачет XX спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных организаций районов Коротчаево и Лимбьяха «Старты надежд»	3 место - 6 детей
Региональный уровень		
14.	Региональная олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	1 место – 1 ребенок
15.	Региональная онлайн-олимпиада «Зимние виды спорта»	1 место – 1 ребенок
16.	Региональная онлайн-олимпиада «Блокада Ленинграда»	1 место – 1 ребенок
17.	Региональный конкурс «По страницам детских сказок»	1 место – 1 ребенок
18.	Региональный конкурс на сайте «Северное сияние» «Снеговик Егорка»	1 место – 3 ребенка
19.	Региональный конкурс «Мой Ямал» Номинация «Мой подарок папе» Название работы «Открытка для папы»	1 место – 1 ребенок
20.	Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: «Лучшая стенгазета» Название работы: «Моя мама как и я тоже маленькой была»	1 место – 6 детей
21.	Онлайн-олимпиада « Ко дню космонавтики»	1 место – 1 ребенок
22.	Региональная онлайн-олимпиада «В гостях у сказки – С.Я. Маршак» на сайте «Северное сияние»	1 место – 1 ребенок
23.	Онлайн-олимпиада «Новый год к нам мчится»	1 место – 1 ребенок
24.	Онлайн Викторина «Мой герб - моя Россия»	1 место – 1 ребенок
25.	Онлайн-олимпиада «Новый Уренгой-НУР Ямальский»	1 место – 1 ребенок
26.	Онлайн-олимпиада «Ямал – моя Родина»	1 место – 2 ребенка
27.	Онлайн-олимпиада «Я помню! Я горжусь! Сталинградская битва»	1 место - 1 ребенок

28.	Региональная онлайн-олимпиада на сайте «Мой Ямал» «Мамины профессии» Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация «Пожарная безопасность», конкурсная работа «Огонь наш друг, огонь наш враг»	1 место- 1 ребенок 2 место – 1 ребенок
29.	Конкурс «Северное сияние», номинация «Любим овощи и фрукты — витаминные продукты!», конкурсная работа «Гусеничка»	1 место - 1 ребенка
30.	Конкурс «Северное сияние», номинация «Осенняя ярмарка», конкурсная работа «Красавица Осень»	1 место - 1 ребенок
31.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация Люди пожилые – в душе молодые.	1 место - 1 ребенок
32.	Конкурс «Моя Югра», номинация «Елочное настроение», конкурсная работа «Веселый колокольчик»	1 место - 1 ребенок
33.	Конкурс «Моя Югра», номинация «Новый год – любимый праздник», конкурсная работа «Волшебный сапожок»	1 место - 1 ребенок
34.	Конкурс «Моя Югра», номинация «Новый год – любимый праздник», конкурсная работа «Новогодний веночек»	1 место – 1 ребенок
Всероссийский уровень		
35.	Всероссийское СМИ «Изумрудный город», Номинация «Слава Армии Российской, самой мирной на земле»	2 место- 1 ребенок
36.	Всероссийское СМИ «Изумрудный город» Всероссийская онлайн-олимпиада «Масленица»	1 место- 1 ребенок
37.	Всероссийская викторина «Военные профессии»	2 место – 1 ребенок
38.	Всероссийский информационно-образовательный портал: «Академия педагогических проектов РФ» Всероссийский конкурс для дошкольников « 8- Марта особенный день» Стенгазета 8-Марта	1 место- 10 детей
39.	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда», блиц-олимпиада: «Пословица не даром молвится»	1 место- 1 ребенок
40.	Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация «Блокада Ленинграда»	1 место- 1 ребенок
41.	Всероссийский конкурс детского творчества «Жил да был снеговичок» « Мир педагога» Номинация: «Рисунок» Название работы «Новогодний снеговик»	1 место- 1 ребенок
42.	Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация «Блокада Ленинграда»	1 место- 12 детей
43.	Международное образовательное издание «Шаг вперед» Всероссийский конкурс для детей и молодёжи Творчество и интеллект, Номинация: Изобразительное творчество Название работы: «Наша славная победа»	1 место- 1 ребенок
44.	Всероссийский конкурс детских поделок, рисунков и творческих работк 23 февраля «Мир педагога» Номинация: «Рисунок» Название работы: « Под мирным небом»	1 место- 1 ребенок
45.	Всероссийский творческий конкурс «Весне посвящается...» Номинация: «Изобразительное искусство» Название работы «Оттепель»	1 место- 1 ребенок
46.	Онлайн олимпиада «Осень»	1 место- 1 ребенок
47.	Всероссийская викторина «Дорожная азбука для дошколят»	1 место- 1 ребенок
48.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога» на сайте «Изумрудный город»	1 место – 1 ребенок
49.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Малыши и цифры», на сайте «Мир педагога»	1 место - 1 ребенок

50.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Мои любимые бабушка и дедушка»	1 место - 1 ребенок
51.	Всероссийская викторина на сайте «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу?»	1 место - 1 ребенок
52.	Конкурс «Альманах педагога», номинация «Волшебный календарь природы», конкурсная работа «В лесу родилась елочка»	2 место – 1 ребенок
53.	Всероссийский конкурс «Животные Крайнего Севера», конкурсная работа «мой родной Ямал»	1 место - 1 ребенок
54.	Конкурс «Солнечный свет», номинация: «Декабрьская сказка», конкурсная работа: «Новогодний мобиль для Дедушки Мороза»	1 место - 1 ребенок
55.	Конкурс «Изумрудный город», номинация «Новогодние фантазии», конкурсная работа «Новогодняя сказка».	1 место - 1 ребенок
56.	Конкурс «Солнечный свет», номинация «Новый год», конкурсная работа «Чудеса блещут в иголках»	1 место – 1 ребенок

Выводы: в детском саду созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей. В 2023 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня.

Компенсационными выплатами в части родительской оплаты за детский сад охвачены 154 родителя (законные представители) воспитанников.



Ознакомлены с законодательством РФ на получение компенсации части родительской платы посредством информации через свободный доступ к информационному стенду для родителей в холле Детского сада, во время заключения Договора между Детским садом и родителями (консультирование руководителем), информации на стендах в каждой возрастной группе, а также на официальном сайте детского сада <https://semicvetiknur.tvoysadik.ru/sveden/document>

Анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	156	93%
Неполная с матерью	11	7%
Неполная с отцом	0	0%

Оформлено опекуновство	0	0%
------------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	20%
Два ребенка	78	47%
Три ребенка и более	55	33%

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в течение года осуществлялось в разных направлениях: исследовательском; коррекционно-профилактическом; просветительском. Осуществлялась работа посредством:

✓ Проведения родительских собраний, на которых освещались вопросы перехода на ФОП, знакомились с годовым планом ДОУ, годовыми задачами, как развивать речь у дошкольников в каждый возрастной период и многое другое.

✓ Заседаний родительских клубов «Логопортал», «Речевчик». Через форму родительского клуба привлекается внимание родителей к проблемам речевого развития детей и средствам их решения, повышается педагогическая грамотность родителей по вопросам речевого развития детей, происходит мотивация родителей на применение полученных знаний в воспитании своих детей, создается атмосфера взаимопознания, взаимоинформирования, партнерства родителей, воспитателя и учителя-логопеда.

✓ Размещения информации на стендах, папках-передвижках на такие темы как «Развитие речи: игры в кругу семьи», «Информационная грамотность детей», «Патриотическое воспитание дошкольников – что могут сделать родители», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и др.

✓ Размещения информации сайте учреждения, на официальных страницах ДОУ в соцсетях, мессенджерах Viber и WhatsApp. (<https://semicvetiknur.tvoyasadik.ru/> , <https://telegram.org/a/#-1001580820414>, <https://vk.com/club218453233> , <https://ok.ru/mbdoudssem>).

✓ Организации детско-взрослого сообщества «ТелеДетки», работа которого направлена на социализацию и развитие творческих способностей детей средствами журналистики и раннюю профориентацию

✓ организации развлекательно-досуговых мероприятий:

- утренники, посвященные проведению «Встреча Нового года», «23 февраля», «8 марта»
- Музыкальные гостиные, проведенные в честь Международного дня семьи, дня бабушек и дедушек», «Моя мама Лучше всех!»
- Семейные гостиные на темы «Развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей» и др.
- Социальные акции «Посылка солдату», «Сердце цвета Хаки», «СВОИ» и др.
- Выпускные балы.
- День открытых дверей.

Выше перечисленное взаимодействие с родителями создает положительный эмоциональный микроклимат взаимодействия, повышает педагогическую грамотность родителей, обогащает межличностное общение детей, родителей, педагогов.

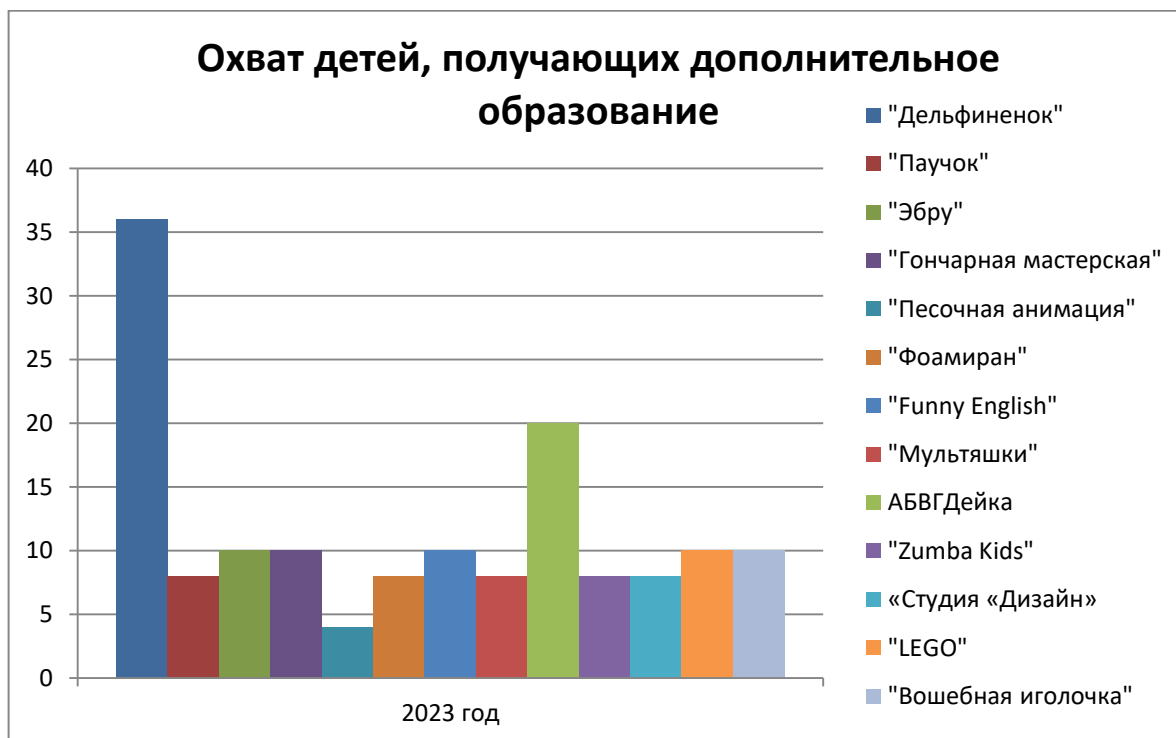
Дополнительное образование

Предоставляемые дополнительные услуги в ДОУ это наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровительном и всестороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, техническому и социально-гуманитарному.

Оказание дополнительных услуг

№	Наименование программы	Наполняемость групп	Бюджет	Платно
Физкультурно-оздоровительная направленность				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Дельфиненок"	12	+	
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Паучок".	8	+	
Художественная направленность				
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебные краски ЭБРУ"	10	+	
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Гончарная мастерская"	10	+	
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная студия "Zumba Kids"»	10	+	
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная иголочка»	8	+	
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия «Дизайн»	8	+	
Техническая направленность				
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мультяшки"	10	+	
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "LEGOконструирование"	10	+	
Социально-гуманитарная направленность				
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Funny English".	10	+	
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "АБВГДейка"	10	+	



Вывод: Дополнительные услуги в Детском саду в 2022-2023 уч.г. в возрасте с 3 до 7 лет получало 114 воспитанника, что составляет 68 % от общего количества детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение количества занятий. В сентябре 2023 организованы новые дополнительные образовательные услуги художественной и технической направленности: «Волшебная иголочка», «Студия «Дизайн», «Zumba Kids», «LEGOконструирование».

Анализируя деятельность ДОО по оказанию дополнительных образовательных услуг, можно сделать следующие выводы, что перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется на основании запросов родителей (законных представителей), как основных потребителей услуг платного дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Детском саду используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Оперативный контроль направлен на изучение ежедневной информации о ходе и результатах педагогического процесса, выявление причин нарушающих его.

Цель – быстрое реагирование, немедленное исправление выявленных недостатков.

По итогам оперативного контроля вносятся изменения в педагогическую деятельность.

Тематический контроль в ДОО проводится по отдельным проблемам деятельности дошкольного образовательного учреждения. Содержание тематического контроля может включать вопросы индивидуализации, дифференциации, коррекции обучения, активизации познавательной деятельности воспитанников и другие вопросы. Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседаниях педсоветов, производственных совещаниях, совещаниях при заведующем дошкольным образовательным учреждением. По результатам тематического контроля принимаются меры, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества образования воспитанников.

Смотр-конкурс – это способ проверки профессиональных знаний, умений, навыков, педагогической эрудиции, возможность оценивать результаты путём сравнения своих способностей с другими. Целью смотров-конкурса является стимулирование педагогов демонстрировать свои знания, умения, творческие находки, активизирует их на поиск новых подходов к организации образовательного процесса.

Система управления в Детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Детском саду,

комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления Детского сада определяют стабильное функционирование и соответствует специфике деятельности Детского сада. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП Детского сада на апрель 2023 года

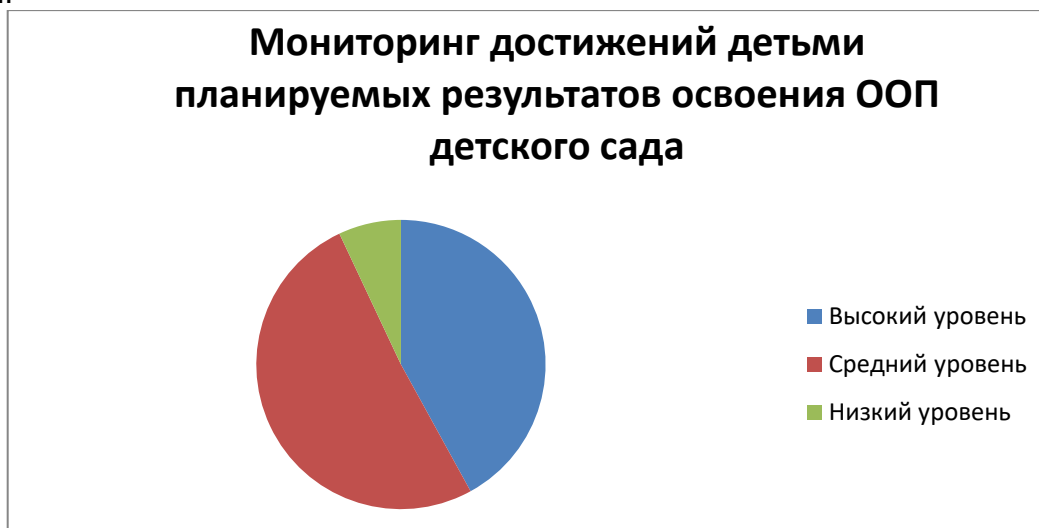
Для оценки сформированности у ребенка качественных показателей достижения в процессе освоения основной образовательной программы дошкольного образования использовалась 3-бальная оценка уровневых показателей:

- большинство компонентов недостаточно развиты (1-1,9) (ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает);
- отдельные компоненты не развиты (2-2,5) (ребенок выполняет самостоятельно и частично некоторые предложенные задания, или выполняет частично);
- соответствует возрасту (2,6-3) (ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно).

Количество обследованных детей: 158 детей.

Основная образовательная программа, используемая в Детском саду для организации воспитательно - образовательного процесса с детьми, **реализована:**

- 127 (93%) воспитанников (из 158 человек обследованных в конце учебного года усвоили программный материал по всем направлениям: познавательное, социально-нравственное; художественно-эстетическое, физическое развитие на среднем, необходимом или высоком уровне);
- 11 (7 %) детей по отдельным областям программ имеют ниже среднего уровень развития.



Вывод: Это связано с особыми образовательными потребностями этих детей, а также с большим количеством пропусков, низкой посещаемостью детского сада по болезни.

Анализ готовности детей к школьному обучению апрель 2023год

Диагностика в начале учебного года (сентябрь 2022года) позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. Таким образом, по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая группа детей с низким уровнем развития познавательных процессов.

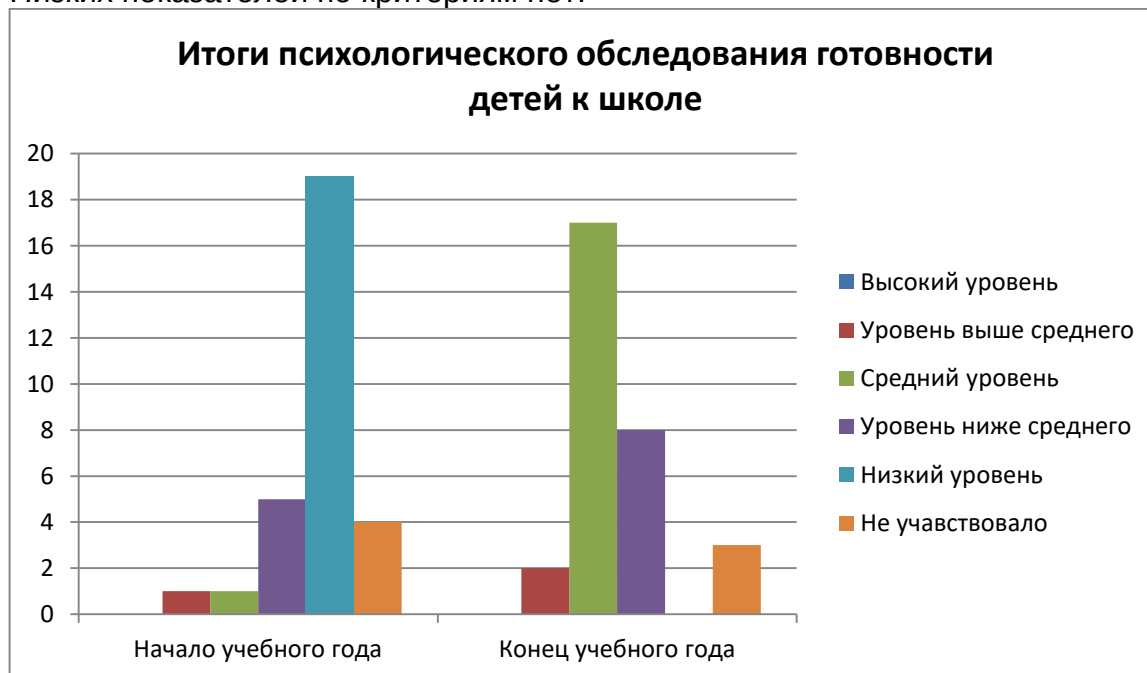
Диагностика в конце учебного года (апрель 2023) позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности

Используемая методика: Диагностический пакет, разработанный творческой группой психологов. В основу диагностического пакета положены методики и тесты авторов: Н.Семаго, М.Семаго, А.Виноградовой, Е. Вархотовой, Н. Дядько, Е.Сазоновой, Л. Ясюковой, М.Безруких, Л.Морозовой, Н.Савельевой, Р. Немова, Ю. Соколовой.

Уровень готовности к обучению в школе выпускников Детского сада в пределах среднего уровня: выпускников 30 человек.

- ✓ Количество детей с высоким уровнем (1.0 – 1.5) - 0 чел. (0%);
- ✓ Количество детей с уровнем выше среднего (1.6 – 2.5) - 2 чел.(7%);
- ✓ Количество детей со средним уровнем (2.6 – 3.5) - 17 чел. (51%);
- ✓ Количество детей с уровнем ниже среднего (3.6 – 4.5) - 8 чел. (28%);
- ✓ Количество детей с низким уровнем (4.6 – 5.0) – 0 чел. (0%);
- ✓ Количество детей не участвовало - 4 чел. (14%)

Низких показателей по критериям нет.



Анализируя итоги психологического обследования готовности детей подготовительной группы к школьному обучению, выявлено, что уровень готовности детей к школе значительно повысился.

У детей выше среднего сформирована работоспособность, мотивация, хорошо развита слуховая память, мышление, моторика, запас бытовых знаний. Средние показатели по критериям - пространственные представления, произвольность,

внимание, зрительное восприятие, зрительная память. Низких показателей по критериям нет. Дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация.

Достичь положительной динамики позволили:

1. Систематические коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития;
2. Индивидуальные занятия с детьми;
3. Совместная работа всех участников образовательных отношений;
4. Высокая посещаемость детей коррекционно-развивающих занятий;
5. Вовлеченность родителей (законных представителей) в коррекционно-развивающий процесс.

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

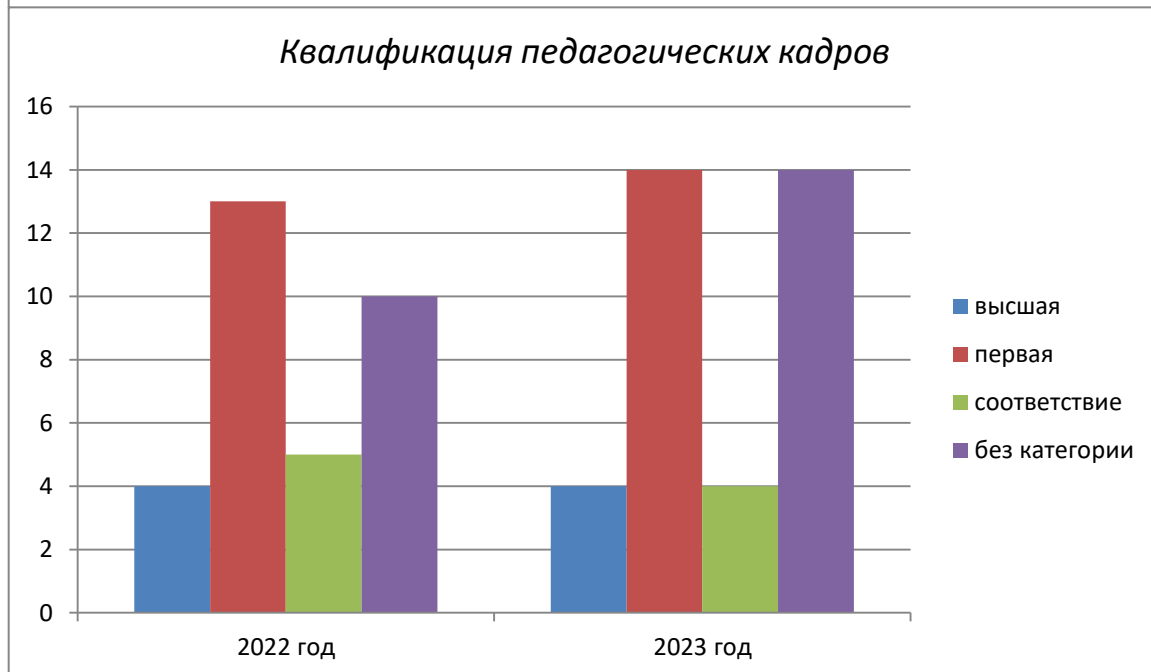
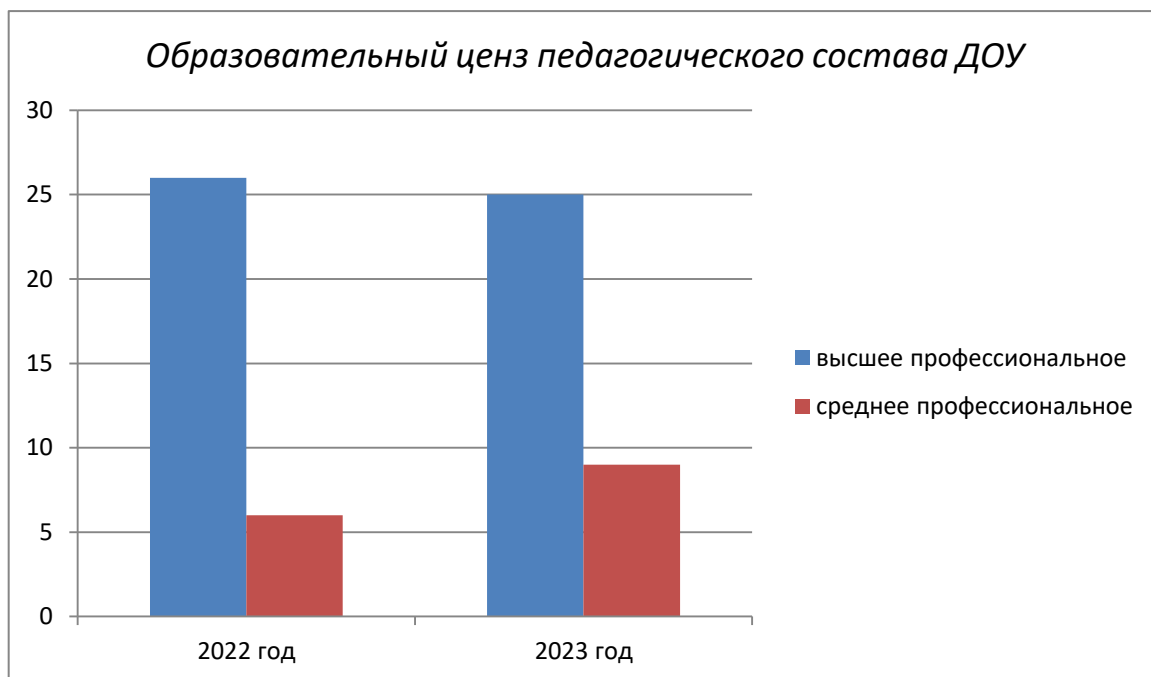
Численный состав сотрудников Детского сада на 2023 год составляет - 84 чел. из них:

- Административных работников - 3
- Педагогических работников -34
- Вспомогательного персонала - 47

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива за 2023 год

Числе	Образование		Категория
-------	-------------	--	-----------

нный состав	Высшее.	Высшее педагогической направленности	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогической направленности	КПК	Высшая	Квал. категория	Соответ. занимаемой должности	без категории
34	25/ 74%	25/ 74%	9/ 26%	9/ 26%	34/ 100%	4/ 12%	14/ 41%	4/ 12%	12/ 35%



Тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива за 2023 год выражена достаточно ярко:

1. 4 педагога обучаются в высшем учебном заведении;
2. 34 прошли обучение на курсах повышения квалификации:
 - КПК по теме «ФОР ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» - 34 педагога;

- КПК по теме «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» - 5 педагогов;
- КПК по теме «Инновационные технологии патриотического и финансового воспитания дошкольников» - 10 педагогов;
- КПК по теме «Основы безопасности детей» - 29 педагогов.

3. 20 педагогов транслировали свой опыт работы на муниципальном уровне, 13 педагогов обобщили опыт работы на окружном уровне, 26 педагогов обобщали опыт работы на всероссийском, международном уровне.

Активные участники и победители конкурсов:

Наименование конкурса?	Достижения.
Институциональный уровень	
Конкурс «Ступеньки педагогического мастерства	1 место – 1 педагог 2 место – 2 педагога 3 место – 2 педагога
Региональный уровень	
Участие на страницах информационно-образовательного ресурса «Мой Ямал» «Лучшая авторская дидактическая игра» «Кто, где живет?»	Диплом 1 место
Дистанционные мероприятия для детей и педагогов муниципального и регионального уровня МОИ ЯМАЛ Номинация: Обобщение педагогического опыта по ФГОС Название работы: «Семинар – презентация для педагогов «Коммуникативные игры, как средства социального развития детей 2 – 3 лет»	Диплом 1 место
Региональный конкурс профессионального мастерства «Инновационные педагогические идеи», конкурсная работа: «Нейропсихологический подход в работе логопеда»	Диплом 1 место
Конкурс «Моя Югра», номинация «На волне Здоровья», конкурсная работа «Музыкально-оздоровительный проект «Больше будешь петь — меньше будешь болеть»	Диплом 1 место
Конкурс «Мой Ямал», номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия», конкурсная работа «План работы музыкального руководителя с родителями»	Диплом 1 место
Конкурс «Продвижение», номинация «Мастер -класс», конкурсная работа «Мастер-класс для родителей «В гостях у сказки»	Диплом 1 место
Конкурс «Северное сияние», номинация «Лучший конспект занятия», конкурсная работа «Конспект образовательной деятельности по развитию речи в средней группе «В гостях у Маши»	Диплом 1 место
Конкурс «Северное сияние», номинация «Лучший мастер-класс», конкурсная работа «Мастер-класс для родителей и детей ДОО на тему «Макет многоэтажного дома своими руками»	Диплом 1 место
Конкурс «Северное сияние», номинация «Лучшая презентация», конкурсная работа «Формирование социально-коммуникативной грамотности у детей средней группы».	Диплом 1 место

Региональный конкурс на портале «Тридевятое царство», номинация «Лучшая методическая разработка», конкурсная работа «Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе «Пропала посуда»	Диплом 1 место
Региональный конкурс на портале «Мой Ямал», номинация «Лучший мастер-класс», конкурсная работа «Кубик Блума – технология критического мышления	Диплом 1 место
Межрегиональный конкурс на портале «Международный центр образования и педагогики», номинация «Спортивный серпантин», конкурсная работа «Наши мамы лучше всех»	Диплом 1 место
Региональный конкурс на портале «Моя Югра», номинация «Лучший мини-музей в ДОУ», конкурсная работа «Мини-музей в младшей группе на тему: «Домики бывают разные»	Диплом 1 место
Всероссийский уровень	
Всероссийское СМИ «Изумрудный город» «Методическая разработка по ФЦКМ в средней группе «Олимпийские виды спорта»	Диплом 1 место
I Всероссийский конкурс педагогических идей «Инициатива. Опыт. Образование», конкурсная работа: Методическая разработка образовательной деятельности с детьми «Логические блоки Дьенеша и мин-робот Вее-bot как средство формирования мыслительных операций у детей старшего дошкольного возраста	Диплом 1 степени
Всероссийское образовательное издание « ПЕДПРОСПЕКТ.ру» Материал представленный на конкурс: методическая разработка. Тема: На земле все нуждаются в дружбе и помощи. Лучший конспект занятия.	Диплом 1 место
«Педагогические конкурсы» https://pedcom.ru Номинация: Инновационные технологии в образовании Тема: «Юные геологи» Квест-игра по образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным миром, с миром природы, поисково – исследовательская деятельность) с детьми старшего дошкольного возраста.	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для логопедов и дефектологов «Логопедическое занятие», конкурсная работа: «Нейропсихологический подход в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Территория ФГОС» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры, номинация «Методическая копилка», конкурсная работа «Сценарий методического мероприятия «Мастер-класс «ТРИЗ для дошкольников: Как научить ребенка мыслить нестандартно, сильно, смело, и воспитать творческую личность»	Золотая медаль
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» на сайте «Мир педагога», номинация «Конспекты занятий, уроков», конкурсная работа «Методическая разработка по познавательному развитию «Я в мире человек»	Диплом 1 место
Конкурс «Моя Югра», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», конкурсная работа «Методическая разработка «Использование технологии «Утренний и вечерний круг» для успешной социализации детей дошкольного возраста»	Диплом 1 место

Конкурс «Время знаний», номинация «Методическая разработка», конкурсная работа «Методическая разработка по организации квест-игр в дошкольной организации «Квест – шаг в будущее»	Диплом 1 место
Конкурс «Педагогические таланты России», номинация «День воспитателя и всех дошкольных работников», конкурсная работа «Сценарий праздничного концерта ко Дню дошкольного работника»	Диплом 1 место
Конкурс III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», конкурсная работа «Конспект занятия во второй младшей группе по познавательному развитию «Путешествие в сказку»	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», конкурсная работа «Педагогический проект «Синичкин календарь»	Диплом 1 место
Конкурс для музыкальных руководителей на образовательном портале «Аксиома», конкурсная работа «Конспект музыкального занятия в средней группе «Тюфельки для Золушки»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс на портале «Открытые ладони», номинация «Физическое развитие/нестандартное учебное пособие», конкурсная работа «Игры в бассейне на развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста»	Диплом 2 место
Всероссийский педагогический конкурс на портале «Педагогические конкурсы», номинация «Инновационные технологии в образовании», конкурсная работа «Методическая разработка непосредственно образовательной области «Познавательное развитие» конструктивно-модельная деятельность из природного материала в старшей группе на тему: «Друзья познаются в беде»	Диплом 1 место
Международный уровень	
Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация: Мой педагогический опыт Название работы: «Авторская разработка занятия во второй младшей группе по образовательной деятельности «Познавательное развитие» «Как ребята помогли Наф-Нафу найти свою сказку»	Диплом 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал», конкурсная работа: «Взаимосвязь учителя-логопеда и воспитателя».	Диплом 1 место
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации конспект НОД с детьми дошкольного возраста	Диплом 1 место
Международный конкурс профессионального мастерства «Методические разработки учителя-логопеда», конкурсная работа: «Веселая артикуляционная гимнастика»	Диплом 1 место
Международный конкурс «Новатор» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры, номинация «Методика», конкурсная работа «Сценарий методического мероприятия «Мастер-класс «Применение методов ТРИЗ в совместной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Золотая медаль

Международный конкурс «Была война...», проводится Академией народной энциклопедии (АНЭ) в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна», номинация видеопрезентация «Детям о войне»	Диплом 1 место
Международный конкурс «Новатор» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры, номинация «Инновации», конкурсная работа «Исследовательская работа «Инновационный подход в изобразительности как средство развития воображения детей 5 лет»	Золотая медаль
Международный конкурс «Надежда планеты». Номинация: «Художественно-эстетическое образование». Конкурсная работа: Исследовательская работа «Современные методы и технологии обучения изобразительному искусству детей старшего дошкольного возраста»	Золотая медаль
Конкурс «Надежды планеты» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры, номинация «Методика», конкурсная работа «Педагогический проект «Применение песочной игротерапии в обучении чтению и письму детей старшего дошкольного возраста «Песочная грамота»	Серебряная медаль
Конкурс «Росточек: мир спасут дети» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры, номинация «Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования», конкурсная работа «Педагогический проект «Чтение без принуждения: возможности песочной игротерапии»	Золотая медаль
Международный Конкурс «Новатор» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры, номинация «Методика», конкурсная работа «Методическое пособие по обучению плаванию детей дошкольного возраста 3-7 лет с использованием нетрадиционного оборудования «Дельфин»	Золотая медаль

Выводы: Из таблицы видно, что педагоги в течение 2023 года участвовали в конкурсах различного уровня. То есть постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня.

Средний возраст педагогов составляет 42 года. Для этого использовалась следующая формула: Средний возраст педагогов = Сумма возрастов всех педагогов / Общее количество педагогов.

В течение 2023 года педагоги были активно ориентированы на результативность педагогической деятельности, принимали участие в конкурсах различного уровня, качественно подготовили воспитанников к смотрам, дошкольным олимпиадам, конкурсам творческого, спортивного характера.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Диссеминация опыта работы педагогов представлена статьями и методическими разработками на педагогических мероприятиях, в печатных изданиях и на информационных образовательных площадках интернет - ресурсов, на личных образовательных сайтах и на официальном сайте дошкольной организации.

В 2024 году необходимо:

- Активизировать работу по привлечению педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Семицветик» к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

- Активизировать методическое сопровождение педагогов, планирующих аттестоваться на высшую и первую квалификационные категории, в межаттестационный период по диссеминации своего педагогического опыта, получающих высшее профессиональное образование через заочное и дистанционное обучение.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 400 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К началу каждого учебного года фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В Детском саду собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС - 126 ед.,

Перечень программ и методических пособий, необходимых для организации образовательного процесса

Области	Список методических и наглядно - дидактических пособий
Социально-коммуникативное развитие	<p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2–7 лет).</p> <p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3–7 лет.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа.</p> <p>Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа.</p> <p>Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.</p> <p>Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа.</p> <p>Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.</p> <p>Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.</p> <p>Бордачева И. Ю. История светофора: Для работы с детьми 4–7 лет.</p>
Познавательное развитие	<p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего</p>

Речевое развитие	<p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.</p> <p>Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду.</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа.</p> <p>Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада.</p> <p>Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в старшей группе детского сада.</p> <p>Гербова В.В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет.</p> <p>Есаулова Н.А. Конспекты занятий по красноречию.</p> <p>Затулина Г.Я. Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.</p> <p>Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников.</p> <p>Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года.</p> <p>Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.</p> <p>О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», 3-7 лет.</p> <p>Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. М.: 2011</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. М.: 2011</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. М.: 2011</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. М.: 2011</p> <p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. М.: 2011</p> <p>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Младшая группа. М.:</p>

	<p>2015 Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. М.: 2015</p> <p>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. М.: 2015</p> <p>Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная группа. М.: 2015</p>
Физическое развитие	<p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет.</p> <p>Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду. – М.: Просвещение, 1991</p> <p>М. Рыбак, Г. Глушкова, Г. Поташова «Раз, два, три, пльви» методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений. Москва, обрuch, 2010г.</p> <p>А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова Система обучения плаванию для детей дошкольного возраста Санкт-Петербург 2011г.</p> <p>Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. - М.: Физкультура и спорт, 2000.</p> <p>Меньшуткина Т.Г. Учет возрастных особенностей при занятиях в воде. - СПб:ГАФК, 1996</p> <p>Федчин В.М., Литвинов А.А Как научить своего ребенка плавать. СПб</p>

Перечень программ и методических пособий, необходимых для реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

Области	Список методических и наглядно - дидактических пособий
Социально-коммуникативное развитие	<p>Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/Авт.-сост. О.Л.Князева, М.Д. Маханёва.</p> <p>2-е изд., перераб. и допол.- СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002.- 390с., ил. 2. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт.-сост. Л.С.Куприна, Т.А. Бударина, О.А.Маркеева, О.Н. Корепанова и др.</p> <p>3-е изд., перераб. и допол.- СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.- 400с., ил. 3. Фольклорный праздник в детском саду: Сценарии народных праздников в детском саду: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт.- сос. Г.Н. Науменко.- М: 2001.</p> <p>4. А. Ф. Некрылова «Круглый год»,- М: 1989.</p> <p>5. В. Пименов «При солнышке тепло, при матери добро» - М: 1985.</p> <p>6. Г.А. Загоруля. А.М. Мазурик «Путешествие в мир фольклора». - Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 1999.-292с.: ил.</p> <p>7.Н. Курочкина «Знакомство с особенностями декоративно-прикладного искусства в процессе дидактических игр» - М: 1992.</p> <p>8. Народный календарь - основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План-программа. Конспекты - занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / С. Р. Николаева, И.Б. Катышева,</p>

	<p>Г.Н. Комбарова и др. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.-304с.</p> <p>9.Серия «Эрудит», Язык и фольклор. - М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2006. - 192с.: ил.</p> <p>10.Солнечный круг. Детский народный календарь: В помощь педагогам дошкольных образовательных учреждений / Авт. - сост. О.А. Ботякова. - «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.- 112с., ил.</p> <p>11. Как жили люди на Руси: Рабочая тетрадь для занятий по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». - «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 1998.- 24с., ил.</p> <p>12. Русские дети: Основы народной педагогики. Иллюстрированная энциклопедия / Авт.: Д.А. Баранов, О.Г. Баранова, Т.И. Зимина и др. - СПб.: Искусство - СПб, 2006. - 566с.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Журавель Н. М. Краеведение Ямало- Ненецкого автономного округа, Новый Уренгой: ЗАО «Центр принт», 2003</p> <p>Культура народов Ямала / Борко Т. И., Галкин В. Т., Еманов А. Г., Павлов А. В. – Тюмень: Изд-во Института проблем освоения Севера СО РАН, 2002.</p> <p>Северные родники / Автор – составитель Л. В. Федорова. Тюмень: Изд-во Института проблем освоения Севера СО РАН, 2001.</p> <p>Фёдорова Л. В. «Ямальский калейдоскоп», Тюмень, Издательство ИПОС СО РАН, 2003</p> <p>Шорыгина Т. А. «Беседы о русском Севере». Методические рекомендации М.: ТЦ Сфера, 2008</p> <p>Парциальная программа Николаева С.Н. «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>С.Н. Николаева «Создание условий для экологического воспитания детей». М. «Новая школа».1993.</p> <p>2. С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». М. «Новая школа».1995.</p> <p>3. С.Н. Николаева «Место игры в экологическом воспитании дошкольников» М. «Новая школа».1996.</p> <p>4. С.Н. Николаева «Экологическое воспитание дошкольников» Пособие для специалистов дошкольного воспитания. М.АСТ.1998.</p> <p>5. С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду». Книга для воспитателя детского сада. М. «Просвещение».2002</p> <p>6. С.Н. Николаева «Как приобщить ребёнка к природе». М. «Новая школа».1999.</p> <p>7. С.Н. Николаева «Любовь к природе воспитываем с детства». Рекомендации педагогам, родителям и губернёрам. М. «Мозайкасинтез».2002.</p> <p>8. С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в подготовительной группе детского сада».</p> <p>9. С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в старшей группе детского сада».</p> <p>10.С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в средней группе детского сада».</p> <p>11. С.Н. Николаева «Юный эколог. Система работы в младшей группе детского сада».</p>

	<p>Королькова О.А. Ознакомление старших дошкольников с культурой и традициями коренных народов Ямала. - М.6Управление ДОУ №8/2008</p> <p>Няруй В.Н., Сэрпиво В.М «Ненцы: уроки предков» научно-методическое пособие для педагогов и родителей. ООО «Миралл» СП-б., 2005.</p> <p>Шешкин П.Е., Шабалин И.Д. Мансийские орнаменты. СП-б., 1993.</p> <p>Красная книга Ямало-Ненецкого Автономного округа: Животные, растения, грибы/Отв.ред. Л.Н. Добринский. Екатеринбург Изд-во Урал. Ун-та 1997. 240 с.: ил.</p>
Речевое развитие	<p>Е.Колесникова «Развитие речи детей 2-3 лет». Методическое пособие. М., 2010-2019.</p> <p>Е.Колесникова «От звукоподражаний к словам». Иллюстративный материал. М., 2010-2019.</p> <p>Е.Колесникова «Литературные тексты для детей 2-3 лет». М., 2011-2019. «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет». Методическое пособие. М.,1996-2019.</p> <p>Е.Колесникова «Раз - словечко, два - словечко». Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет. М., 1996-2019.</p> <p>Е.Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет». Методическое пособие. М., 1995-2019.</p> <p>Е.Колесникова «От слова к звуку». Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. М., 2019</p> <p>Е.Колесникова «Слова, слоги, звуки». Демонстрационный материал для детей 3-5 лет. М., 2008-2019.</p> <p>Е.Колесникова «Дорисуй и раскрась». Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. М., 2009-2019.</p> <p>Е.Колесникова «Учимся составлять слоговые схемы». Рабочая тетрадь для детей 3-5 лет. М., 2009-2019.</p> <p>Е.Колесникова «Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет». М., 2019</p> <p>Е.Колесникова «От А до Я». Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. М., 19962019. «Звуки и буквы». Демонстрационный материал для занятий с детьми 5-7 лет. М., 1998-2019.</p> <p>Е.Колесникова «Прописи для дошкольников 5-6 лет». Рабочая тетрадь. М., 2009-2019.</p> <p>Е.Колесникова «Запоминаю буквы». Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. М., 2001-2019.</p> <p>Е.Колесникова «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет». Учебно-методическое пособие. М., 1997-2019.</p> <p>Е.Колесникова «Я начинаю читать». Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. М., 1995-2019</p> <p>Е.Колесникова «Прописи для дошкольников 6-7 лет». Рабочая тетрадь. М., 2016-2019.</p> <p>Е.Колесникова «Диагностика готовности к чтению и письму детей 6-7 лет». Рабочая тетрадь. М., 2004-2019.</p> <p>Е.Колесникова «Веселая грамматика для детей 5-7 лет». Рабочая тетрадь. М., 2008-2019.</p> <p>Е.Колесникова «Ну-ка, буква, отзовись». Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. М., 2008-2019.</p> <p>Е.Колесникова «Предмет, слово, схема». Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. М., 2007-2019</p>

- детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.) - 448 ед.;

№ п/п	Наименование книги)	Ед.
1.	Книга "Малыш": Книга для чтения от 2 до 5 лет/	8
2.	Сказки русские народные, набор, 10 шт. по 12 стр	12
3.	Агния Барто детям. Сборник произведений А. Л. Барто для детей дошкольного возраста. Библиотека детского сада.	4
4.	50 стихов для спокойного сна. В. Берестов, Г. Лагздынь, Э. Мошковская и другие.	12

5.	«Все сказки для малышей», Маршак С. Я.	12
6.	«Сказки», Сутеев В. Г.	12
7.	«Стихи и сказки для малышей», Чуковский К. И.	12
8.	Сказки русских писателей. Бажов П.П., Ушинский К.Д., Осеева В.А. и др.	12
9.	Рассказы про зверей и птиц, Чарушин Е. И.	12
10.	Сказки. Пушкин А.С.,	12
11.	Книга Очень голодная гусеница Эрик. К	4
12.	Константин Ушинский: Рассказы и сказки	12
13.	Гримм Якоб и Вильгельм: Сказки	12
14.	Шарль Перро: Сказки	12
15.	Виталий Бианки: Все-все-все сказки про животных	12
16.	«Денискины рассказы», Драгунский В. Ю.	12
17.	«Рассказы и сказки», Толстой Л. Н.	12
18.	Русские сказки. Толстой А.Н.	12
19.	Лучшие сказки, Э. Успенский, 96 стр.	12
20.	«Живая шляпа», Носов Н. Н.	4
21.	Буква Ты. Сказки и рассказы. Пантелеев Л.	12
22.	Кот-ворюга. Рассказы и сказки. Паустовский К.	12
23.	Лисичкин хлеб. Пришвин М. М.	6
24.	Лапин. Сказки на ночь. Юлия Симбирская	8
25.	Николай Сладков: Лесные сказки	12
26.	«Цветик-семицветик», Катаев В. П.	11
27.	«Домовёнок Кузька». Александрова Т. И.	9
28.	Серебряное копытце. Бажов П.	10
29.	«Конёк-горбунок», Ершов П. П.	6
30.	Книга в твёрдом переплете «Алёнушкины сказки», Д. Н. Мамин- Сибиряк, 96 стр.	12
31.	Андерсен Х.К. Все-все-все сказки	9
32.	«Сказки», Киплинг Р.	12
33.	«Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», Лагерлёф С.	6
34.	Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел. Линдгрэн А.	10
35.	Три повести о малыше и Карлсоне. Линдгрэн А.	9
36.	Хью Лофтинг: Путешествия доктора Дулиттла	4
37.	«Винни-Пух», Милн А.	7
38.	«Приключения Чиполлино», Родари Дж.	4
39.	Былины	4
40.	Лягушка-путешественница. Гаршин В.	12
41.	Ёжик и Медвежонок, крупный шрифт, слова с ударениями. Козлов С.Г.	12
42.	Теплый хлеб. Сказки и рассказы. Паустовский К.Г.	6
43.	Рассказы о природе. Соколов-Микитов И.	6
44.	Алиса в Стране чудес (ил. Марайя). Кэрролл Л.	6
45.	История о том, как Финдус потерялся, когда был маленький. Нурдквист С.	6
46.	Щелкунчик и Мышиный король. Гофман Э. Т. А.	9
47.	Шляпа Волшебника. Янссон Т.	6

- периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы "Дошкольное образование", "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Воспитатель ДОУ", "Ребёнок в детском саду", "Здоровье дошкольника", "Музыкальная палитра", "Справочник музыкального руководителя", "Справочник руководителя ДОУ", "Справочник старшего воспитателя", "Нормативные документы ДОУ", "Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ", "Музыкальный руководитель".

Библиотечный фонд учреждения в 2023 году пополнился детской художественной литературой (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.) в размере 448 ед.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством РФ. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: В Детском саду создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 12;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ кабинет педагога-психолога – 1;
- ✓ кабинет психологической разгрузки;
- ✓ кабинет учителя-логопеда – 2;
- ✓ музыкальный зал – 1;
- ✓ зал хореографии – 1;
- ✓ зимний сад – 1;
- ✓ физкультурный и тренажерный зал – 1;
- ✓ мультстудия – 1;
- ✓ телестудия – 1;
- ✓ музей науки – 1;
- ✓ комната LEGO-конструирования – 1;
- ✓ ИЗОстудия – 1;
- ✓ Спелеокамера – 1;
- ✓ Бассейн - 1;
- ✓ Пищеблок – 1;
- ✓ Прачечная – 1;
- ✓ Кабинет медицинской сестры – 1;

Материально – техническая база включает в себя современное техническое оснащение: комплекты интерактивного оборудования (экран, проектор, аудиовизуальные средства), интерактивные столы, интерактивный куб, мультстудия, студия для рисования на воде (ЭБРУ), интерактивные песочницы iSandBOX, зеркальный интерактивный логопедический комплекс; детская телестудия (TV Studio Innovation START с ноутбуком).

Развивающая предметно - пространственная среда в ДООУ всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации, развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Развивающая среда в ДООУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Все компоненты развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ созданы условия, способствующие реализации задач физического развития и оздоровления детей: оборудован физкультурный зал, который оборудован необходимым спортивным оборудованием, тренажеры, массажные дорожки, имеется бассейн, спелеокамера и др. Во всех группах созданы спортивные центры для организации самостоятельной двигательной деятельности. На территории детского сада имеются спортивные площадки.

В целях обеспечения безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, для 34 педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения в ДОУ действует контрольно-пропускной режим. Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией и противопожарным мониторингом, что позволяет оперативно действовать в чрезвычайной ситуации. Пункт охраны, оснащен кнопкой экстренного вызова групп быстрого реагирования; системой видеонаблюдения - по всему периметру здания.

Материально-технические и социальные условия в ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. Организации режима работы дошкольной организации, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и требованиям ФГОС ДО. Для осуществления всестороннего развития детей, для успешной реализации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеются необходимые ресурсы: административные, финансовые, кадровые, материально-технические. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 чел./16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 чел. /2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	141 чел. /84%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 чел./74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 чел./74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./53%
1.8.1	Высшая	4 чел./12%
1.8.2	Первая	14 чел./41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	4 чел./12%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	34 чел./40%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел./42%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	840,75 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие кабинета педагога-психолога	да
2.7	Наличие кабинета учителя-логопеда	да
2.8	Наличие бассейна	да
2.9	Наличие зала хореографии	да
2.10	Наличие зимнего сада	да
2.11	Наличие мультстудии	да
2.12	Наличие телестудии	да

2.13	Наличие комнаты LEGO-конструирования	да
2.14	Наличие ИЗОстудии	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Таким образом, в 2023 году результаты самообследования показали положительную динамику развития разных сторон деятельности Учреждения как образовательной системы, а так же эффективную систему управления.

Проведенное самообследование по качеству обеспечиваемого образования в Детском саду за 2023 учебный год, позволило обозначить перспективы работы Учреждения на 2024 год:

- обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития и современным потребностям общества;
- обеспечение качества образования и конкурентоспособности образовательных услуг;
- обеспечение индивидуализации образования и развития ребенка в современных условиях;
- продолжение работы по развитию вариативных форм дошкольного образования;
- создание условий для разработки собственных программно-методических продуктов направленных, на повышение эффективности образовательной деятельности;
- повышение личной и профессиональной культуры педагогов в новой образовательной ситуации: через участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, обобщение и распространение собственного педагогического опыта, повышение квалификационной категории педагогов.
- повышение профессиональной компетентности педагогов: прохождение обучения в новых направлениях, работа в творческих группах, самообразование,
- совершенствование механизмов оценки качества по предоставлению образовательных услуг (информирование граждан об образовательных услугах, создание системы оценки индивидуальных образовательных достижений воспитанников, механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования);
- дальнейшее развитие и совершенствование системы государственно-общественного управления образованием в Детском саду.

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 4 от 04.04.2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190538

Владелец Яременко Елена Владимировна

Действителен с 18.10.2023 по 17.10.2024