

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие обучающихся и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

Объем учебной нагрузки определен в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Распределение образовательной нагрузки для групп общеразвивающей направленности

Направления развития (образовательные области) наименования НОД	Группа раннего возраста (2 – 3 года)			II младшая группа (3 - 4 года)		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие						
Математическое развитие	1	4	36	1	4	36
Окружающий мир. Природа	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие						
Развитие речи	1	4	36	1	4	36
Чтение художественной литературы	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о
Художественно-эстетическое развитие						
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72

Рисование	1	4	36	1	4	36
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18
Конструктивная деятельность	0,5	2	18	-	-	-
Физическое развитие (физическая культура)	3	12	108	3	12	108
Итого:	10	40	360	10	40	360

Направления развития (образовательные области) наименования НОД	Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие									
Математическое развитие	1	4	36	1	4	36	1	8	72
Окружающий мир. Природа	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие									
Развитие речи	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие									
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

Конструктивная деятельность	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
Прикладное творчество	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
Физическое развитие (физическая культура в помещении)	3	-	-	2	8	72	2	8	72
физическая культура на открытом воздухе	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Итого:	10	40	360	13	52	468	13	56	504

В группах компенсирующей направленности (старшая, подготовительная группы), сформированных согласно заключениям ТППМК, образовательную деятельность по коррекции речевых нарушений учитель-логопед реализует по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР на основе: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина.

В старшей группе компенсирующей направленности в первый, второй и третий период, учителя – логопеды проводят 4 НОД в неделю. Образовательная деятельность, в старшей группе компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет, для детей с ТНР), проводится учителем-логопедом с детьми, имеющими заключения ТППМК:

- компонент «Развитие речи» - «Формирование звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте»;

- компонент «Подготовка к обучению грамоте» - «Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи».

В подготовительной группе компенсирующей направленности в первый, второй и третий период, учителя – логопеды проводят 5 НОД в неделю. Образовательная деятельность, с детьми с 6 до 7 лет, комбинированной направленности проводится учителем-логопедом с детьми, имеющими заключения ТППМК:

- компонент «Развитие речи» - «Формирование звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте»;

- компонент «Подготовка к обучению грамоте» - «Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи».

Направления развития (образовательные области) наименования НОД	Группа компенсирующей направленности (ТНР)			Группа компенсирующей направленности (ТНР)		
	Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Познавательное развитие						
Математическое развитие	1	4	36	1	4	36

Окружающий мир. Природа	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие «Формирование звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте» «Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи»	4	16	144	5	16	144
Чтение художественной литературы	ежедневно 0	ежедневно 0	ежедневно 0	ежедневно 0	ежедневно 0	ежедневно 0
Художественно-эстетическое развитие						
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструктивная деятельность	0,5	2	18	0,5	2	18
Прикладное творчество	0,5	2	18	0,5	2	18
Физическое развитие (физическая культура в помещении)	2	8	72	2	8	72
физическая культура на открытом воздухе	1	4	36	1	4	36
Итого:	14			15		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128214

Владелец Яременко Елена Владимировна

Действителен с 20.10.2022 по 20.10.2023