

Специальные условия для охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работа МБДОУ «Детский Сад «Семицветик» строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольной образовательной организации:

1) проводится ежедневный утренний фильтр при приёме детей воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья, при необходимости проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей. Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

2) один раз в неделю медицинские работники проводят осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносят в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют на консультацию к специалистам (для санации).

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей и лиц с ограниченными возможностями в проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОО

Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закалывающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня.

Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные центры, гимнастическое оборудование, организуются подвижные игры, физкультминутки и многое другое.

Для укрепления здоровья детей в детском саду имеются:

- спортивный и тренажерный зал;
- бассейн;
- медицинский кабинет.

К охране здоровья воспитанников также относятся следующие мероприятия:

- ✓ оказание первой медицинской помощи;
- ✓ определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул в соответствии с требованиями СанПиН;
- ✓ ведется пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ созданы условия для занятий спортом и двигательной активности с целью профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников;
- ✓ созданы условия по обеспечению безопасности воспитанников во время пребывания в общеобразовательном учреждении;
- ✓ ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в дошкольном учреждении;

✓ все кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения;

✓ в дошкольном учреждении осуществляется контроль доступа в учреждение, имеется тревожная кнопка.

В соответствии с образовательной программой учреждения физическое развитие осуществляется посредством двигательной активности во время:

- ✓ организации физкультурных занятий в помещении 3 раза в неделю: 2 занятия в спортивном зале и 1 занятие в бассейне (плавание). При благоприятных погодных условиях занятия по физкультуре проводятся на прогулке. Занятия по физкультуре и плаванию проводятся не в один день.
- ✓ физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня: (комплексы закаливающих процедур; гигиенические процедуры; утренняя гимнастика; физкультминутки; подвижные, спортивные игры и упражнения на прогулке; занятия в бассейне;
- ✓ активного отдыха (физкультурные досуги и праздники; дни здоровья);
- ✓ самостоятельной двигательной активности (самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования; самостоятельные подвижные и спортивные игры).

Основная задача этих мероприятий - формирование здорового образа жизни. На занятиях формируются мотивы и потребности в целостном развитии физических и психических качеств и организации здорового образа жизни. В процессе освоения программного материала и обеспечивается формирование целостного представления в единстве биологического, психологического и социального в человеке.

На родительских собраниях, в индивидуальной беседе с родителями, рассматриваются вопросы о гигиенических требованиях к одежде детей дошкольного возраста, значение соблюдения режима дня.

Педагогами проводятся беседы с воспитанниками о сохранности здоровья и факторов, отрицательно влияющих на него. В детском саду традиционно проводятся спортивные праздники и развлечения, педагогические совещания и консультации, выступления специалистов, посещение мастер-классов, способствуют формированию знаний по основам здорового образа жизни.

Психологическое здоровье воспитанников

С целью личностного развития детей проводятся занятия с педагогом-психологом по развитию коммуникативных способностей, эмоционального интеллекта, когнитивных способностей воспитанников; используются телесно – ориентированные техники с целью профилактики эмоционального напряжения. В образовательную деятельность включены психолого – педагогические компоненты, обеспечивающие эмоциональное благополучие воспитанников в течение пребывания ребенка в детском саду: психогимнастика, ритуалы, музыкальные паузы, самомассаж, психотерапевтические прогулки и т. д. Создана комфортная развивающая предметно – пространственная среда в групповых помещениях и других помещениях детского сада (обращается внимание на использование цвета в интерьере, рациональную организацию пространства для деятельности детей (включая зоны для уединения); наполнение материалом, соответствующим возрасту детей).

Особое внимание уделяется организации адаптационного периода для детей младшего дошкольного возраста, впервые пришедших в детский сад. Основной задачей этого периода выступает обеспечение положительного психоэмоционального настроя у воспитанников за счет организации гибкого режима их пребывания в детском саду, использования рациональных форм организации детской деятельности, создание условий, приближенных к домашней обстановке.

В течение учебного года методической службой осуществляется текущий и тематический контроль по вопросам, связанным с охраной здоровья воспитанников; оказываются различные консультации, касающиеся укрепления и сбережения здоровья детей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128214

Владелец Яременко Елена Владимировна

Действителен с 20.10.2022 по 20.10.2023