

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «ДС «Семицветик»
Протокол № 3 от 10.04.2023г.



УТВЕРЖДЕН

Приказом
МБДОУ «ДС «Семицветик»
от 17.04.2023г. № 75

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Семицветик»
за 2022год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Семицветик»
Руководитель	Яременко Елена Владимировна
Адрес организации	Ямало-Ненецкий автономный округ, город Новый Уренгой, ул. Нефтянников, д.4
Телефон, факс	8-902-626-71-10
Адрес электронной почты	SemicvetikDS@nur.yanao.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Новый Уренгой
Дата создания	06.10.1985 г.
Лицензия	№ 2894-89, от 27.10.2021, выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа. Срок действия лицензии - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Семицветик» (далее – Детский сад) расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон нормальный. Непосредственно площадь территории Детского сада занимает 18435 кв.м. На территории Детского сада проектом выделены игровая и хозяйственная зоны. Игровая зона состоит из трёх групповых площадок для игр детей ясельного возраста, девяти групповых площадок для игр детей старшего возраста, двух спортивных площадок и огорода – ягодника. На территории Детского сада имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения, и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Здание Детского сада представляет собой геометрически сложное здание. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания - 6573,25 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 6366,75 м².

Миссия Детского сада — развитие и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности посредством инновационной развивающей образовательной среды, систематического профессионального и личностного роста педагогов.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00. Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные трудовым законодательством РФ.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

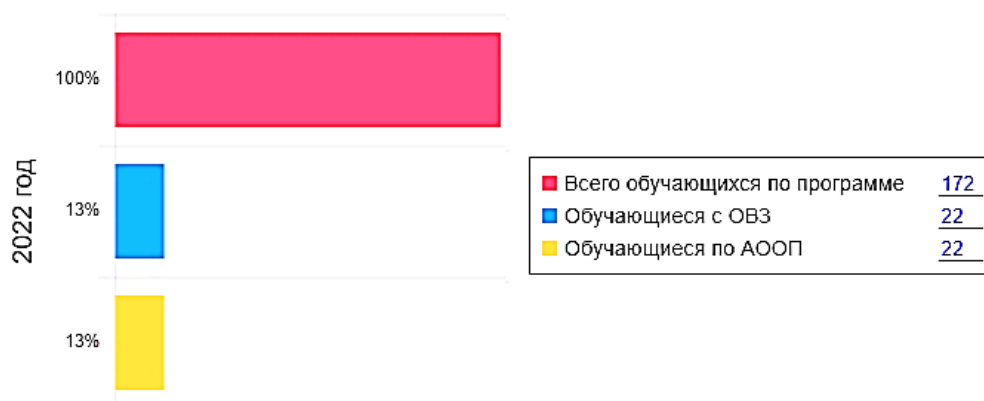
Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Семицветик» (с внесением рабочей программы воспитания), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад апробирует и внедряет ПМК «Мозаичный ПАРК» и «Воробушки» в рамках реализации темы: «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста». Детский сад является пилотной площадкой «Музей как образовательное пространство» в рамках сотрудничества с Ишимским педагогическим институтом им. П.П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета. Детский сад является участником Межрегиональной сетевой площадки по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс».

Детский сад посещают 172 воспитанника в возрасте от 1,5 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

Возраст	Направленность	Численность воспитанников	Количество групп
1 – 2 лет	общеразвивающая	15	1
2 – 3 года	общеразвивающая	32	2
3 – 4 года	общеразвивающая	24	2
4 – 5 лет	общеразвивающая	34	2
5 – 6 лет	общеразвивающая	23	1
5 – 6 лет	компенсирующая	12	1
6 – 7 лет	компенсирующая	10	1
6 – 7 лет	общеразвивающая	22	1



Уровень общего образования: дошкольное образование (п. 1, п.4, ст. 10 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Форма дошкольного образования: очная.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2022.

*Удовлетворенность качеством образовательных услуг
в работе воспитателей ДОУ*



*Удовлетворенность качеством образовательных услуг
в работе специалистов ДОУ*



Воспитательная работа в учреждении ведется с целью приобщения воспитанников к общечеловеческим ценностям в процессе их разнообразной деятельности в детском саду, подготовке к школе и социальной действительности в целом.

В реализации воспитательных задач задействованы все субъекты образовательного процесса: дети, родители, сотрудники. Воспитательный процесс строится на основе уважения личности, признания индивидуальности, прав и свобод воспитанников с опорой на потенциальные личностные возможности, способствуя их развитию, и на внутреннюю активность детей.

Воспитательная работа велась в следующих направлениях:

- включение и решение воспитательных задач в процессе непосредственно-образовательной деятельности;

- реализация групповых, индивидуальных, и общеучрежденческих проектов.

Так, в 2022 году реализованы такие проекты, как: «Книжка неделя», «Фестиваль народных игр», «Наука+», «Юный инспектор дорожного движения».

В течение года, все участники образовательного процесса: педагоги дети и родители воспитанников, активно участвовали в социально-значимых акциях: «Ждем в гости птиц», «Окна Нового Уренгоя», «Час Земли», «Дети Уренгоя тундровикам», «Посылка солдату», «Чистый город». Данная деятельность отмечена дипломами и Благодарственными письмами.

Состоялись выходы в различные социальные институты поселка: репетиционные выезды в МАУК ЦКиД «Магистраль», выезды на спортивные мероприятия в спортивный комплекс «Арктика». При организации экскурсий и выездов детей соблюдались все меры безопасности: запрашивалось согласие родителей, назначались сопровождающие на 5 человек 1 взрослый, издавался приказ, для детей и сопровождающих, проводился инструктаж безопасного поведения в поездке либо во время экскурсии.

За 2022 год воспитанники приняли активное участие во многих творческих, физкультурно-спортивных и интеллектуальных мероприятиях различных уровней:

Участие воспитанников в мероприятиях:

№ п/п	Наименование конкурса	Победители, призеры и др.
Муниципальный уровень		
1.	X Открытый районный многожанровый патриотический конкурс «Славим Отчизну»	1 место – 9детей 2 место – 4 детей 3 место – 3 детей
2.	Городской конкурс чтецов «мой старый друг, загадочный Ямал!»	2 место – 1 ребенок
3.	Городской конкурс творческих работ «Символ восточного гороскопа – 2022»	1 место - 5 детей 2 место – 6 детей 3 место – 2 ребенка
4.	I городской детский конкурс театральных коллективов «Экология-дело каждого»	3 место – 7 детей
5.	III Открытый районный конкурс «Звезда Победы – 2022»	1 место - 2 ребенка 2 место – 1 ребенок 3 место – 2 ребенка
6.	Городской экологический марафон, посвященный Году культурного наследия народов России	1 место – 17 детей 2 место – 2 ребенка
7.	Городской фестиваль-конкурс детского эстрадного творчества «Уренгойская капелка»	1 место – 1ребенок 2 место – 1 ребенок

8.	Городской Фестиваль науки. Конкурс исследовательских работ и проектов «Я - сам»	1 место – 2 ребенка
9.	Городской конкурс среди воспитанников ДОО «Безопасное колёсико - 2022»	1 место – 5 детей
10.	XXI Городской конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «Эта Земля твоя и моя!»	2 место – 1 ребенок
11.	Городской фестиваль юных талантов «Мега Мини Стар»	2 место – 8 детей
12.	Городской конкурс творческих работ «Как прекрасен этот мир!»	1 место - 4 детей 2 место – 6 детей 3 место – 2 ребенка
13.	Городской конкурс детского изобразительного искусства для обучающихся образовательных организаций города «Экология. Творчество. Дети», посвященного Году Экологии на Ямале	1 место – 1 ребенок 2 место – 1 ребенок
14.	Соревнования по прыжкам в длину, в зачет XX спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных организаций районов Коротчаево и Лимбьяха «Старты надежд»	3 место – 6 детей
15.	Соревнования по метанию мяча, в зачет XX спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных организаций районов Коротчаево и Лимбьяха «Старты надежд»	2 место 6 детей
Региональный уровень		
16.	Региональная олимпиада «Зимние виды спорта»	1 место – 2 ребенка
17.	Региональная онлайн-олимпиада «Маша и медведь – мой любимый мультфильм»	2 место – 1 ребенок
18.	Региональная онлайн-олимпиада «Кто такой Дед Мороз?»	2 место – 1 ребенок
19.	Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Викторина «Что из чего сделано?»	1 место – 1 ребенок
20.	Викторина «Насекомые в сказках Корнея Чуковского» на сайте «Моя Югра»	1 место – 1 ребенок
21.	Конкурс номинация: «Изобразительное искусство», конкурсная работа: «Пусть всегда будет мир»	1 место – 1 ребенок
22.	Конкурс «Символ года», название конкурсной работы «Тигренок в гости к нам пришел»	2 место – 1 ребенок
23.	Конкурс «Охраняй природу - не губи ее», название конкурсной работы «Берегите природу»	1 место – 1 ребенок
24.	Конкурс «Слава Армии Российской, самой мирной на земле!» », название конкурсной работы «Звезды рождаются на земле»	1 место – 1 ребенок
25.	Региональный интернет-конкурс для педагогов и детей «Продвижение», номинация Декоративно-прикладное искусство	1 место – 1 ребенок
26.	Региональный конкурс «Продвижение», номинация «Изобразительное искусство»	1 место – 1 ребенок
27.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»_Номинация «77 лет Победе!», название работы «Слава Армии любимой – самой лучшей на Земле!»	1 место – 1 ребенок
28.	Региональный тур Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я исследователь»	3 место – 2 ребенка
29.	Региональная онлайн-олимпиада на сайте «Мой Ямал» «Интересные факты про маму»,	1 место - 1 ребенок
30.	Региональная онлайн-олимпиада на сайте «Мой Ямал» «Мамины профессии»	1 место- 1 ребенок
31.	Региональная онлайн-олимпиада на сайте «Мой Ямал» «Сказочные мамы»	1 место - 2 ребенка
32.	Региональная онлайн-олимпиада на сайте «Мой Ямал» «Снегурочка загадывает загадки»	1 место - 1 ребенок

33.	Региональная онлайн-олимпиада на сайте «Мой Ямал» «Азбука безопасности зимой»	1 место - 1 ребенок
34.	Региональная онлайн-олимпиада на сайте «Мой Ямал» «Зимушка-зима»	1 место - 1 ребенок
35.	Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация «Охраняй природу – не губи ее!», конкурсная работа «Мы природу сбережем»	1 место - 1 ребенок
36.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Мой любимый город», конкурсная работа «Наш любимый поселок Коротчаево»	1 место – 6 детей
37.	Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Синичкин день», конкурсная работа «Покормим птиц зимой»	1 место- 1 ребенок
38.	Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация «В здоровом теле – здоровый дух!», конкурсная работа «Евгения Медведева – фигуристка России»	1 место- 1 ребенок
39.	Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация «Первый снег», конкурсная работа «Зимний лес»	1 место- 1 ребенок
40.	Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация «Я люблю спорт», конкурсная работа «Россия – чемпион!»	1 место- 1 ребенок
41.	Региональный конкурс на сайте «Северное сияние» «Снеговик Егорка»	1 место – 3 ребенка
Всероссийский уровень		
42.	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Наши меньшие друзья»	1 место- 1 ребенок
43.	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Все профессии нужны-все профессии важны»	2 место- 1 ребенок
44.	Международный конкурс «Зеленая планета» проекта ecologiarossii.ru	1 место – 5 детей 2 место – 3 детей 3 место – 1 ребенок
45.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос»	1 место- 1 ребенок
46.	Викторина «День Космонавтики» на сайте «Совушка»	1 место- 1 ребенок
47.	Викторина «Тайный мир насекомых» на сайте «Парад талантов России»	1 место- 1 ребенок
48.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Викторина ко Дню Победы»	1 место- 1 ребенок
49.	Конкурс «Защитники отечества – Наши герои!» номинация: «Декоративно - прикладное искусство», название работы «Наши защитники»	2 место- 1 ребенок
50.	Конкурс «Пора Новогодних фантазий и волшебства», номинация: Поделка, название работы «Наш полосатый тигренок»	1 место- 1 ребенок
51.	Конкурс «Символ года», название работы «Усатый полосатый»	1 место- 1 ребенок
52.	Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Лучшая открытка для мамы»	1 место- 1 ребенок
53.	Всероссийский творческий конкурс «Звезда Победы», номинация «Рисунок», конкурсная работа «День памяти – 9 мая»	1 место- 1 ребенок
54.	Международный творческий конкурс «Время Знаний» Номинация «Ради мира на земле!» свободное творчество Работа: «А нам нужна одна победа!»	1 место- 1 ребенок
55.	Всероссийская викторина «Уважай старость. Приурочена ко Дню пожилого человека»	1 место – 1 ребенок
56.	Международная олимпиада «Умный мамонтёнок»	3 место - 1 ребенок
57.	Всероссийская блиц-олимпиада «Женская работа (профессии)» на сайте общеобразовательного интернет-издания «Педагогика XXI век»	1 место - 1 ребенок
58.	Всероссийская викторина на сайте «Время знаний» «Как зимуют	1 место - 1 ребенок

	звери в лесу?»	
59.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Природа и мы» на сайте «Мир педагога»	1 место – 6 детей
60.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Мальши и цифры» на сайте «Мир педагога»	1 место - 1 ребенок
61.	Региональная онлайн-викторина на сайте «Моя Югра» «Зима в сказках»	1 место - 1 ребенок
62.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Осенний декор», конкурсная работа «Прогулка по осеннему лесу»	1 место - 1 ребенок
63.	Всероссийский творческий конкурс «В дружбе народов - единство страны», номинация «Рисунок», конкурсная работа «Плакат «С Днем народного единства»	1 место – 6 детей
64.	Всероссийский конкурс «Лига талантов», номинация «Декоративно-прикладное искусство», конкурсная работа «Обереги народов Севера»	1 место - 1 ребенок
65.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Краски зимы», номинация «Детский рисунок», конкурсная работа «крылатые соседи»	1 место - 6 детей
66.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Зимнее чудо – снежинка», конкурсная работа «Волшебная снежинка»	1 место - 1 ребенок
67	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Мама – солнышко моё», конкурсная работа «Самая любимая, самая красивая – мамочка моя!»	2 место - 1 ребенок

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в течение года осуществлялось в разных направлениях: исследовательском; коррекционно-профилактическом; просветительском. Осуществлялась работа посредством проведения родительских собраний, заседаний родительских клубов, размещения информации на стендах, папках-передвижках, сайте учреждения и мессенджерах Viber и WhatsApp, организацию развлекательно-досуговых мероприятий, мастер-классов и т.д.

Компенсационными выплатами в части родительской оплаты за детский сад охвачены все родители (законные представители) воспитанников. Ознакомлены с законодательством РФ на получение компенсации части родительской платы посредством информации через свободный доступ к информационному стенду для родителей в холле Детского сада, во время заключения Договора между Детским садом и родителями (консультирование руководителем), информации на стендах в каждой возрастной группе, а также на официальном сайте детского сада <https://semicvetiknur.tvoysadik.ru/>

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт ДОО контингент семей воспитанников:

Многодетные семьи	Дети одиноких родителей	Дети из семей, в которых один из родителей является инвалидом	Дети с ОВЗ
42	8	2	19

Дополнительное образование

Предоставляемые дополнительные услуги в ДОУ это наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровительном и всестороннем образовании детей, развитии их индивидуальных способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, техническому и социально-гуманитарному.

Оказание дополнительных услуг

№	Наименование программы	Наполняемость групп	Бюджет	Платно
Физкультурно-оздоровительная направленность				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Дельфиненок			+
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Паучок".			+
Художественная направленность				
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебные краски ЭБРУ"			+
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театр песочной анимации			+
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Гончарная мастерская"			+
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Фоамиран"			+
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная иголочка»	8	+	
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга»	8	+	
Техническая направленность				
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мультишки"			+
Социально-гуманитарная направленность				
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Funny English".			+
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "АБВГ Дейка"			+

Дополнительные услуги в Детском саду в возрасте с 4 до 7 лет получают 129 воспитанника, что составляет 75 % от общего количества детей.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Детском саду используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в Детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Детском саду, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления Детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП Детского сада на апрель 2022 года

Для оценки сформированности у ребенка качественных показателей достижения в процессе освоения основной образовательной программы дошкольного образования использовалась 3-бальная оценка уровневых показателей:

- большинство компонентов недостаточно развиты (1-1,9) (ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает);
- отдельные компоненты не развиты (2-2,5) (ребенок выполняет самостоятельно и частично некоторые предложенные задания, или выполняет частично);
- соответствует возрасту (2,6-3) (ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно).

Количество обследованных детей: 143 ребёнка

Основная образовательная программа, используемая в Детском саду для организации воспитательно - образовательного процесса с детьми, **реализована:**

- 137 (96%) воспитанников (из 143 человек обследованных в конце учебного года усвоили программный материал по всем направлениям: познавательное, социально-нравственное; художественно-эстетическое, физическое развитие на среднем, необходимом или высоком уровне);
- 6 (4 %) детей по отдельным областям программ имеют ниже среднего уровень развития.

Это связано с особыми образовательными потребностями этих детей, а также с большим количеством пропусков, низкой посещаемостью детского сада по болезни.

Анализ готовности детей к школьному обучению 2022год

Уровень готовности к обучению в школе выпускников Детского сада в пределах выше среднего уровня: выпускников 30 человек.

- ✓ Количество детей с высоким уровнем (1.0 – 1.5) 0 чел. (0 %);
- ✓ Количество детей с уровнем выше среднего (1.6 – 2.5) 15 чел.(50%);
- ✓ Количество детей со средним уровнем (2.6 – 3.5) 14 чел. (47%);
- ✓ Количество детей с уровнем ниже среднего (3.6 – 4.5) 1 чел. (3%);
- ✓ Количество детей не участвовало - 0 чел.

Низких показателей по критериям нет.

Анализируя итоги психологического обследования готовности детей

подготовительной группы к школьному обучению, выявлено, что уровень готовности детей к школе значительно повысился. У детей выше среднего сформирована работоспособность, мотивация, хорошо развита слуховая память, мышление, моторика, запас бытовых знаний. Средние показатели по критериям - пространственные представления, произвольность, внимание, зрительное восприятие, зрительная память. Низких показателей по критериям нет. Дети подготовительной группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные, сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация.

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

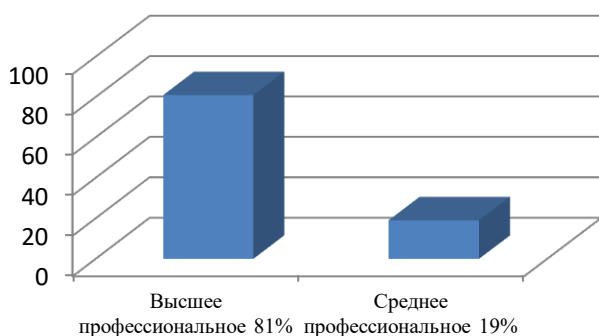
Численный состав сотрудников Детского сада на 2022 год составляет - 86 чел. из них:

- Административных работников - 3
- Педагогических работников - 32
- Вспомогательного персонала - 51

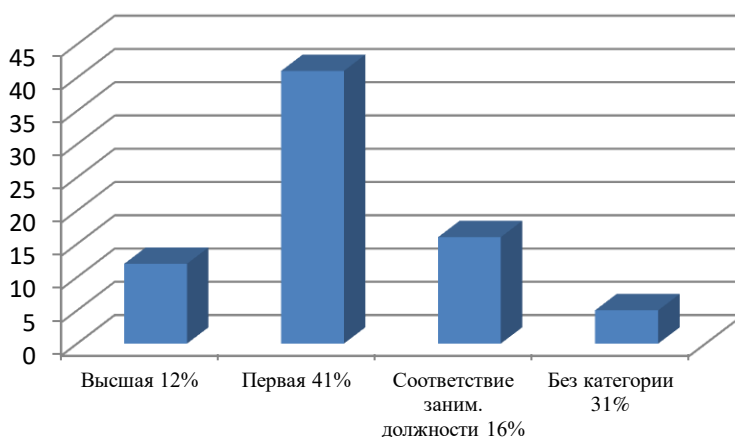
Анализ профессионального уровня педагогического коллектива за 2022год

Числ. состав	Образование				КПК	Категория			
	Высш.	Высш. Пед. направленности	Ср. проф-ное	Ср. проф-ное пед. направленности		Высшая	1квал. категория	Соответ. занимаемой должности	без категории
32	26/ 81%	26/ 81%	6/ 19%	6/ 19%	25/ 78%	4/ 12%	13/ 41%	5/ 16%	10/ 31%

Образовательный ценз педагогического состава ДООУ



Квалификация педагогических кадров



Тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива за 2022 год выражена достаточно ярко, 4 педагога обучаются в высшем учебном заведении, 25 прошли обучение на курсах повышения квалификации, 20 педагогов транслировали свой опыт работы на муниципальном уровне, 17

педагогов обобщили опыт работы на окружном уровне, 14 педагогов обобщали опыт работы на всероссийском, международном уровне.

Активные участники и победители конкурсов:

Наименование конкурса	Достижения
Муниципальный уровень	
Городской конкурс «Новый руководитель образования Нового»	Сертификат кадрового резерва Департамента образования Администрации г. Новый Уренгой.
Региональный уровень	
Конкурс «Продвижение», номинация лучшая методическая разработка, конкурсная работа «методическая разработка по ФЦКМ во второй младшей группе «Знакомство с зимними видами спорта»	Диплом 1 место
Конкурс «Продвижение», номинация лучшая презентация к занятию, уроку, конкурсная работа «Безопасность дома»	Диплом 1 место
Конкурс «Северное сияние» лучший педагогический проект название работы «8 Марта – праздник любимой мамочке моей»	Диплом 1 место
Конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» номинация: «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», конкурсная работа: Методическая разработка театрализованной игры для детей дошкольного возраста «Сказка своими руками»	Диплом 1 место
Конкурс «Северное сияние», номинация «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия», конкурсная работа «Консультация для родителей «Роль книги в развитии ребенка»	Диплом 1 место
Региональный интернет-конкурс для педагогов «Продвижение», номинация «Лучшая методическая разработка», конкурсный материал «Интеллектуальные игры для детей старшего дошкольного возраста»	Диплом 1 место
Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Моё лучшее занятие», конкурсная работа «В поисках клада от тетушки Совы» - квест игра по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) с детьми старшей группы.	Диплом 1 место
Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», конкурсная работа «Игротека в кругу семьи»	Диплом 1 место
Региональный конкурс «Мой Ямал», номинация «Мое лучшее занятие», конкурсная работа «Методическая разработка непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (аппликации) в средней группе «Зимний лес»	Диплом 1 место
Региональный конкурс на портале «Тридевятое царство», номинация «Лучшая методическая разработка», конкурсная работа «Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе «пропала посуда»	Диплом 1 место
Региональный конкурс на портале «Мой Ямал», номинация «Лучший мастер-класс», конкурсная работа «Кубик Блума – технология критического мышления	Диплом 1 место
Межрегиональный конкурс на портале «Международный центр образования и педагогики», номинация «Спортивный серпантин», конкурсная работа «Наши мамы лучше всех»	Диплом 1 место

Региональный конкурс на портале «Моя Югра», номинация «Лучший мини-музей в ДОУ», конкурсная работа «Мини-музей в младшей группе на тему: «Домики бывают разные»	Диплом 1 место
Всероссийский уровень	
II Всероссийский онлайн-фестиваль искусства и творчества «ARTСЕВЕРА-Зима талантов»	Диплом 3 место
Конкурс «Время знаний» «Лучший конспект НОД», «Методическая разработка по познавательному развитию для детей второй младшей группы. Ознакомление с социальным миром на тему: «Моя семья»	Диплом 1 степени
Малая академия наук «Интеллект будущего» Всероссийский конкурс педагогов «Научно-методическая составляющая НОУ» в номинации «Педагогическая копилка». Тема работы: «Развитие научно – технического и творческого потенциала личности дошкольника через внедрение LEGO – робототехники в образовательный процесс ДОУ»	Диплом II степени
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» на сайте «Мир педагога», номинация «Конспекты занятий, уроков», конкурсная работа «Методическая разработка по познавательному развитию «Я в мире человек»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс на сайте «Портал педагога», конкурсная работа «Организация и методика проведения физических занятий в ДОУ»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Игровые технологии как средство развития ребёнка в ДОУ», сайт «Мир педагога», номинация «Педагогическая статья», конкурсная работа «Игровые технологии используемые в своей работе в ДОУ»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс на сайте «Альманах педагога», конкурсная работа статья «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс на сайте «Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», номинация «Лего-конструирование как мотивация к обучению дошкольников в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО», конкурсная работа «Консультация для воспитателей «LEGO-страна – наша игра!»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс на портале «Мой Ямал», номинация «Литературное творчество», конкурсная работа «Сказ о том, как добро весну вернуло!»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс на портале «Мой Ямал», номинация «Лучший сценарий праздника (мероприятия)», конкурсная работа «Волшебство у ёлки!»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс на портале «Открытые ладони», номинация «Методическая разработка», секция «Физическая культура», конкурсная работа «Занятие по плаванию в бассейне во второй младшей группе «Маленькие помощники»	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс на портале «Педагогические конкурсы», номинация «Инновационные технологии в образовании», конкурсная работа «Методическая разработка непосредственно образовательной области «Познавательное развитие» конструктивно-модельная деятельность из природного материала в старшей группе на тему: «Друзья	Диплом 1 место

познаются в беде»	
Всероссийский конкурс на портале «Всероссийское сетевое издание «Дошкольник.РФ», номинация «Самая востребованная статья месяца», конкурсная работа «Конспект музыкального логоритмического занятия в первой младшей группе «Мамин день»	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс на портале «Открытые ладони», номинация «Физическое развитие/нестандартное учебное пособие», конкурсная работа «Игры в бассейне на развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста»	Диплом 2 место
Всероссийский педагогический конкурс на портале «Педагогические конкурсы», номинация «Инновационные технологии в образовании», конкурсная работа «Методическая разработка непосредственно образовательной области «Познавательное развитие» конструктивно-модельная деятельность из природного материала в старшей группе на тему: «Друзья познаются в беде»	Диплом 1 место
Международный уровень	
Конкурс творческих работ и учебно-методических разработок воспитателей «Первые шаги», номинация «Лучшая методическая разработка», конкурсная работа: Мастер-класс «Социально-ориентированные игры как фактор позитивной социализации детей дошкольного возраста»	Диплом 3 степени
Международный конкурс «Изумрудный город», номинация «Лучшая методическая разработка», конкурсная работа «Методическая разработка по ознакомлению с миром природы на тему «Знакомство с лесом и их обитателями»	Диплом 1 место
Международный конкурс на портале «Международный центр образования и педагогики», номинация «Методические разработки педагогов», конкурсная работа «ИКТ технологии в работе инструктора по физической культуре»	Диплом 1 место
Международный конкурс на портале «МИП «Моя Отчизна», номинация «Литературный мир», конкурсная работа «Конкурс методических работ»	Диплом 2 место
Международный конкурс на портале «Слово педагога», номинация «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Диплом 1 место
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» на портале «ВПО Доверие», номинация «Обобщение педагогического опыта», конкурсная работа «Роль двигательной активности в формировании личности детей дошкольного возраста»	Диплом 1 место

Средний возраст педагогов составляет 42 года.

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении направлена на всестороннее повышение творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование воспитательно–образовательного процесса с целью достижения оптимального уровня образования и развития воспитанников и реализации годовых задач.

Эффективность методической работы оценивается по следующим основным критериям:

- участие работников в инновационной деятельности, в том числе использование в образовательном процессе инновационных форм и методов, технологий обучения и воспитания как показателей развития педагогического опыта самого работника;

- обобщение передового педагогического опыта - показатель, характеризующий наличие определенных результатов в профессиональной деятельности работника, системность в работе и готовность к профессиональному анализу и диалогу;

- участие в экспертной деятельности подтверждает наличие у работника необходимой теоретической базы и практического опыта для экспертной оценки профессиональной деятельности других работников, навыков сравнительного анализа результатов практической деятельности и его прогноза;

- участие в разработке авторских, модифицированных программ свидетельствует о творческом переосмыслении профессиональной деятельности, стремлении к ее усовершенствованию и в итоге к повышению ее результативности;

- участие в мероприятиях различного уровня позволяет оценить степень понимания работником роли и значимости профессиональной деятельности.

В Детском саду собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС (познавательное-речевое развитие - 85 ед.; социально-личностное развитие - 97 ед.; художественно-эстетическое развитие - 103 ед.; физическое развитие - 84 ед.),

- детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.) - 205 ед.;

- периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы "Дошкольное образование", "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Воспитатель ДОУ", "Ребёнок в детском саду", "Здоровье дошкольника", "Музыкальная палитра", "Справочник музыкального руководителя", "Справочник руководителя ДОУ", "Справочник старшего воспитателя", "Нормативные документы ДОУ", "Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ", "Музыкальный руководитель".

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.

Вывод: В Детском саду создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

VII. Оценка материально-технической базы

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютерами, принтерами. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Развивающая предметно - пространственная среда в ДОО всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации, развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Развивающая среда в ДОО инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Все компоненты развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Для физкультурно-оздоровительной работы в ДОО созданы условия, способствующие реализации задач физического развития и оздоровления детей: оборудован физкультурный зал, 2 зала двигательной активности, которые оборудованы необходимым спортивным оборудованием, тренажеры, массажные дорожки, имеется бассейн, спелеокамера и др. Во всех группах созданы спортивные центры для организации самостоятельной двигательной деятельности. На территории детского сада имеется спортивная площадка, 2 бассейна.

В целях обеспечения безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, 19 педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения в ДОО действует контрольно-пропускной режим. Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией и противопожарным мониторингом, что позволяло оперативно действовать в чрезвычайной ситуации. Пункт охраны, оснащен кнопкой экстренного вызова групп быстрого реагирования; системой видеонаблюдения - по всему периметру здания.

Материально-технические и социальные условия в ДОО способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. Организации режима работы дошкольной организации, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и требованиям ФГОС ДО. Для осуществления всестороннего развития детей, для успешной реализации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеются необходимые ресурсы: административные, финансовые, кадровые, материальнотехнические. В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод: в ДОО созданы благоприятные условия для всестороннего развития ребенка. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. РППС соответствует современным требованиям и ФГОС ДО.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	172 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 чел./81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 чел./81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./19%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел./53%
1.8.1	Высшая	4 чел./12%
1.8.2	Первая	13 чел./41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 чел./100%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 чел./78%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	4,3кв.м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	840,75кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Таким образом, в 2022 году результаты самообследования показали положительную динамику развития разных сторон деятельности Учреждения как образовательной системы, а так же эффективную систему управления.

Проведенное самообследование по качеству обеспечиваемого образования в Детском саду за 2022 учебный год, позволило обозначить перспективы работы Учреждения на 2023 год:

- обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития и современным потребностям общества;
- обеспечение качества образования и конкурентоспособности образовательных услуг;
- обеспечение индивидуализации образования и развития ребенка в современных условиях;
- продолжение работы по развитию вариативных форм дошкольного образования;
- создание условий для разработки собственных программно-методических продуктов направленных, на повышение эффективности образовательной деятельности;
- повышение личной и профессиональной культуры педагогов в новой образовательной ситуации;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для социальной поддержки воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья, отклонений в развитии (нарушение речи, эмоциональной сферы, поведенческой и др.)
- совершенствование механизмов оценки качества по предоставлению образовательных услуг (информирование граждан об образовательных услугах, создание системы оценки индивидуальных образовательных достижений воспитанников, механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования);

- дальнейшее развитие и совершенствование системы государственно-общественного управления образованием в Детском саду.

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 3 от 10.04.2023г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128214

Владелец Яременко Елена Владимировна

Действителен с 20.10.2022 по 20.10.2023